

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่รายงาน 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25491721109523

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2566	หมายเหตุ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ ศรีโสม	2. อาจารย์คณินณัฐ โชติพรสีมา	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล	
4. อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง	4. อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง	
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักจิรา ศรีโสม	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักจิรา ศรีโสม	

อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ ศรีโสม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยุทธ สุระเสนา
4. อาจารย์กาญจนา ยลศิริธัม
5. อาจารย์ ดร.ธีรภัทร มีสำราญ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธณพัฒน์ วัฒนชัยธรรม
7. อาจารย์วิฑูร สนธิรักษ์
8. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ชั่นกสิกรรม
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนาพร วัฒนชัยธรรม
10. อาจารย์ภาสกร วรอาจ
11. อาจารย์ ดร.สมพร พูลพงษ์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ สิทธิสมาน
13. อาจารย์เอกวิทย์ สิทธิวะ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ นันทวงศ์

15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนุวัศ อีสรานนทกุล
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภัทร ศิริคง

อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ

-

สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																		
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน และทุกคนประจำหลักสูตรเพียงหลักสูตรเดียวตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ดังนี้ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์ 2. อาจารย์คณินณัฏฐ์ โชติพรสีมา 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล 4. อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักจิรา ศิริโสม	- คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ - มคอ.2																		
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการดังนี้ 1. คุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวน 1 คน 2. คุณวุฒิระดับปริญญาโทจำนวน 4 คน 3. ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 3 คน <table><tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน</th><th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th><th>คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)</th><th>สถาบันการศึกษา</th><th>ปีที่สำเร็จการศึกษา</th></tr><tr><td>1</td><td>นายณฤพนธ์ พนาวงศ์ 3-3099-01312-96-7</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)</td><td>ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)</td><td>มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันราชภัฏนครราชสีมา</td><td>2557 2544 2539</td></tr><tr><td>2</td><td>นายคณินณัฏฐ์ โชติพรสีมา 3-6604-00370-08-4</td><td>อาจารย์</td><td>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)</td><td>มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏนครสวรรค์</td><td>2547 2542</td></tr></table>	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	1	นายณฤพนธ์ พนาวงศ์ 3-3099-01312-96-7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)	ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2557 2544 2539	2	นายคณินณัฏฐ์ โชติพรสีมา 3-6604-00370-08-4	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	2547 2542	- รายงานผลการ การศึกษาและ คุณวุฒิอาจารย์
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา															
1	นายณฤพนธ์ พนาวงศ์ 3-3099-01312-96-7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)	ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2557 2544 2539															
2	นายคณินณัฏฐ์ โชติพรสีมา 3-6604-00370-08-4	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	2547 2542															

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	Panawong, N. and Sittisaman A. (2023) A Development of Motorcycle Anti-Theft Equipment and Tracking System using Internet of Things. <i>Indian Journal of Data Communication and Networking (IJDCN)</i>. April, 3(3), 1-9. สุชาดา คล้ายเพียร และ นฤพนธ์ พนาวงศ์. (2566). ระบบจำกัดจำนวนผู้เข้าใช้บริการร้านสะดวกซื้อด้วย IoT และ Google Data Studio. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11</i> (หน้า 2309-2318). 16-18 กุมภาพันธ์ 2566, นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. สุพรรณษา ครองทรัพย์, รชตะ ระเบียบการ และ นฤพนธ์ พนาวงศ์. (2566). ระบบควบคุมการล็อกและปลดล็อกประตูบ้านโดยใช้การรู้จำใบหน้า. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11</i> (หน้า 2361-2370). 16-18 กุมภาพันธ์ 2566, นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. อิสระพงศ์ อินไฟ่,กัลยา เย็นใจ และ นฤพนธ์ พนาวงศ์. (2565). การพัฒนาอุปกรณ์ไอโอทีเพื่อตรวจจับหนู. <i>วารสารวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยีประยุกต์</i>. กรกฎาคม-ธันวาคม, 4(2), 114-127. ภักพงษ์ ธัญญะ, ทักษิณัย บุญชู และ นฤพนธ์ พนาวงศ์. (2565). ระบบแจ้งการรับจดหมายในสำนักงานโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10</i> (หน้า 684-692), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. Philuek, W., Pongsuk, T. and Panawong, N. (2022). Machine Learning Techniques for Classifying Self-Regulated Learning of Secondary Students in Thailand.	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<i>Journal of Positive School Psychology</i>. 6(2), 6429-6436. (Scopus Q2) ฐานกรณ์ พงษ์สุข, วุฒิชัย พิธิ์ก และนฤพนธ์ พนาวงศ์. (2565). การนำเสนอแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อวิเคราะห์และส่งเสริมการเรียนรู้ตามคุณลักษณะการกำกับการเรียนรู้ของผู้เรียน. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 9</i> (หน้า 664-678), 20 มกราคม 2565. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. นฤพนธ์ พนาวงศ์, เอกสิทธิ์ สิทธิสมาน และภักจิรา ศิริโสม. (2564) การพัฒนาระบบแนะนำร้านอาหารในจังหวัดนครสวรรค์ ด้วยเสียง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</i> (หน้า 593-600), 8-9 กรกฎาคม 2564. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. Panawong, N. and Sittisaman, A. (2019). Tourism Web Filtering and Analysis using Naïve Bay with Boundary Values and Text Mining. <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i>, May, 924, 535-547. (Scopus) Panawong, N. and Sittisaman, A. (2019). A Responsive Web Search System Using Word Co-occurrence Density and Ontology: Independent Study Project Search. <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i>, August, 760, 185-196. (Scopus) Sittisaman, A. and Panawong, N. (2019). A Development of Real-time Tourism Information Recommendation System for Smart Phone Using Responsive Web Design, Spatial and Temporal Ontology. <i>International Journal of</i>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<i>Engineering and Advanced Technology</i>, June, 8(5), 994-999. (Scopus) Sittisaman, A. and Panawong, N. (2019). A Development of the Internet of Things based Intruder Detection and Security Alarm System. <i>International Journal of Engineering and Advanced Technology</i>, August, 8(6), 2307-2312. (Scopus) Sittisaman, A. and Panawong, N. (2019). Ontology-Based Natural Language Processing for Thai Herbs and Thai Traditional Medicine Recommendation System Supporting Health care and Treatments (THMRS). <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i>, May, 924, 521-533 (Scopus) จิราวัฒน์ หมั่นสุดตา และ นฤพนธ์ พนาวงศ์. (2562). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งในการสร้างโมเดลการรดน้ำต้นไม้แบบอัตโนมัติ. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7</i> (หน้า 1454-1461), 22-24 มีนาคม 2562. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. ประภัสสร มาประสพ และ นฤพนธ์ พนาวงศ์. (2562). ระบบควบคุมการเปิด-ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้านด้วยข้อความเสียง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7</i> (หน้า 1462-1469), 22-24 มีนาคม 2562. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. จักรพงษ์ บุญน้อย และ นฤพนธ์ พนาวงศ์. (2562). การพัฒนาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการวัดปริมาณการใช้น้ำประปาของหอพักเนาว์รัตน์. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้าน</i>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	คอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7 (หน้า 1470-1477), 22-24 มีนาคม 2562. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. ธีรพงษ์ แจ็กวงษ์ และ นฤพนธ์ พนาวงศ์. (2562). การพัฒนาระบบควบคุมการเปิด-ปิดโรงรถอัตโนมัติโดยใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7 (หน้า 1478-1485), 22-24 มีนาคม 2562. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. ทวีชัย สระทองขาว และ นฤพนธ์ พนาวงศ์. (2562). ระบบควบคุมการเปิด-ปิดการส่องสว่างภายในบ้านด้วยหลักการประมวลผลภาพ. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7 (หน้า 1500-1507), 22-24 มีนาคม 2562. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. เอกราช บำรุงรัฐสุจริต และ นฤพนธ์ พนาวงศ์. (2562). การพัฒนาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อป้องกันการสูญหายและติดตามรถจักรยานยนต์ Honda Wave 125S ผ่านแอปพลิเคชันระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7 (หน้า 1628-1634), 22-24 มีนาคม 2562. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 2. อาจารย์คณินณัฐ โขติพรสีมา ฐาปนี ผ่องผุด, นายพิมาน โพธิ์มี และ คณินณัฐ โขติพรสีมา. (2566). เว็บแอปพลิเคชันร้านขายผักออนไลน์ (กรณีศึกษา ร้านป่าสมหมาย ตำบลหนองฉาง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี) ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11 (หน้า 1507-1514). 16-18 กุมภาพันธ์ 2566, นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมพันธ์ อีสรานนทกุล จิตาพัชญ์ ไยเทศ, ลฎาภา ร่มภูชัยพฤกษ์ และปัทมพันธ์ อีสรานนทกุล. (2567). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางสังคมออนไลน์ในจังหวัดนครสวรรค์. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 11(1), 34-51. พีระฉัตร แจ่มฟ้า, อลิษา หล่อพิจิตร, ดนุวัศ อีสรานนทกุล และปัทมพันธ์ อีสรานนทกุล. (2567). การประเมินความรุนแรงของโรคราสนิมในใบกล้วยาโดยการประมวลผลภาพ. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 12 (หน้า 41-48), 21-23 กุมภาพันธ์ 2567. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. กัญญาพัชร บุญลือ, กมลรัตน์ สุระดี และปัทมพันธ์ อีสรานนทกุล. (2566). แอปพลิเคชันร้านป่าสาวเดี่ยวหนองเต่า อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11 (หน้า 1252-1561), 16-18 กุมภาพันธ์ 2566. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. ทิตยา ดวงแก้ว, ปัทมพันธ์ อีสรานนทกุล และอรสา เติตวิวัฒน์. (2565). การพัฒนาระบบการประเมินสถานที่ประกอบอาหารผู้ป่วยในโรงพยาบาลตามหลักสุขาภิบาลอาหารผ่านเว็บแบบตอบสนอง. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (หน้า 1549-1557), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	Chaisit, J., Pansuwan, L. and Isaranontakul. P. (2020). The Development of Digital Marketing Strategies and Distribution Channels for Community Products Using E-Commerce in The Lower Northern Region of Thailand. ICMECG 2020: <i>Proceedings of the 2020 International Conference on Management of e-Commerce and e-Government</i>, ACM. July 2020, 66–70. (Scopus) ปัทมนันท์ อิศรานนท์กุล และชำนาญ รักพงษ์. (2562). ระบบควบคุมการให้น้ำให้ต้นนางฟ้าฐานแบบพ่นหมอกด้วยระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. <i>Journal of Information Science and Technology</i>, มกราคม-มิถุนายน, 9(1)1, 1-8. 4. อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง วรชนันท์ ชูทอง, นฤพนธ์ พนาวงค์, เอกวิทย์ สิทธิวัระ. (2567). การวิเคราะห์เว็บไซต์ท่องเที่ยวโดยใช้การคำนวณหาค่าน้ำหนักของคำเชิงความหมาย และตรรกศาสตร์คลุมเครือ. <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</i>. 16(23) มกราคม - มิถุนายน, 26-40. (TCI2) เอกวิทย์ สิทธิวัระ, ชัยนัต นันทวงศ์ และวรชนันท์ ชูทอง. (2565) วิธีการสืบค้นรายการอาหารแบบเชิงความหมายด้วยหลักการออนโทโลยี. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับประเทศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 14 (NCIT2022)</i>, 10-11 พฤศจิกายน 2565 (น. 97-102). นนทบุรี : สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (พีไอเอ็ม). วรชนันท์ ชูทอง. (2565). แบบจำลองระยะทางในการฟุ้งกระจายและความเข้มข้นของฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอนที่เกิดจากการเผาชีวมวล. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i>. พฤษภาคม - มิถุนายน, 41(3), 142-150. เบญจรัตน์ ปวโรภาส, ศิรินันท์ ทองดี, นุชจรี อาจทวีกุล และวรชนันท์ ชูทอง. (2565). ภาพยนตร์การ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง How To เลือกใช้หน้ากากอนามัยอย่างถูกต้อง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย</i>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ครั้งที่ 10 (หน้า 1972-1980), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. เอกวิทย์ สิทธิวัชร, วรชนันท์ ชูทอง และชัยนต์ นันทวงศ์. (2563) การพัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิตด้วยหลักการหาความคล้ายคลึงเชิงความหมาย. ใน <i>การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12 “การพัฒนานวัตกรรม เพื่อก้าวสู่สังคมอัจฉริยะ 4.0”</i>, 26-27 พฤษภาคม 2563 (น. 349-353). นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักจิรา ศิริโสม นฤพนธ์ พนาวงค์, เอกสิทธิ์ สิทธิสมาน และ ภักจิรา ศิริโสม. (2567). การศึกษาเปรียบเทียบวิธีที่เหมาะสมสำหรับพัฒนาหุ่นยนต์เคลื่อนที่แบบอัตโนมัติ ด้วยแพลตฟอร์ม Arduino. <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</i>. 16(23) มกราคม - มิถุนายน, 1-15. (TCI2) ประชาติพิทย์ รัตนเจริญ, ภักจิรา ศิริโสม, และอรสา เตตวิวัฒน์. (2565). เว็บแอปพลิเคชันเพื่อการประเมินตลาดนัดตามเกณฑ์มาตรฐานตลาดนัดน้ำซ้อของศูนย์อนามัยที่ 3. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10</i> (หน้า 1539-1548), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. เกียรติศักดิ์ แจ่มประแดง, ภักจิรา ศิริโสม และอรสา เตตวิวัฒน์. (2565). ระบบประเมินคุณภาพตู้น้ำดื่มหยอดเหรียญตามเกณฑ์การประเมินการควบคุมการประกอบกิจการตู้น้ำดื่มหยอดเหรียญของศูนย์อนามัยที่ 3. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10</i> (หน้า 1615-1624), 24 กุมภาพันธ์ 2565. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	นฤพนธ์ พนาวงค์, เอกสิทธิ์ สิริธิตสมาน และภักจิรา ศิริโสม. (2564) การพัฒนาระบบแนะนำร้านอาหารในจังหวัดนครสวรรค์ด้วยเสียง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (หน้า 593-600), 8-9 กรกฎาคม 2564. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.		
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นชุดเดียวกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิและสาขาวิชา	-
	1. นางสาวอรสา เตติวัฒน์ รองศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศศาสตร์) 3-1014-02380-14-4	Doctor of Philosophy (Information Systems) 2547 Executive Master of Business Administration (EMBA) 2543 Master of Science (Management of Information Systems) 2542 Master of Science (Computer Science) 2532 ประกาศนียบัตรชั้นสูงบัณฑิตอาสาสมัคร 2526 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) 2525	
	2. นายพงษ์ศักดิ์ ศิริโสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ) 3-3012-01362-86-7	ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2566 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) 2547	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
		วท.บ. (ศาสตร์คอมพิวเตอร์) 2537	
	3. นายประยุทธ์ สุระเสนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยี สารสนเทศ) 5-4104-90021-97-0	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2553 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) 2533	
	4. นางกาญจนา ยลสิริธัม อาจารย์ 3-4104-00143-25-0	วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ เอกคอมพิวเตอร์) 2545 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) 2535	
	5. นายถิรภัทร มีสำราญ อาจารย์ 3-3099-00485-51-5	Ph.D (Computer Science and Engineering) 2561 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) 2545 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2539	
	6. นายธนวัฒน์ วัฒนชัยธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยี สารสนเทศ) 3-6001-00736-83-1	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) 2547 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2540	
	7. นายวิฑูร สนธิรักษ์ อาจารย์ 3-6101-00046-97-4	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) 2547 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2540	
	8. นางวัฒนาพร วัฒนชัยธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยี สารสนเทศ) 3-1012-02386-47-8	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) 2546 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2542	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	9. นายภาสกร วรอาจ อาจารย์ 3-1802-00032-02-3	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2553 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2542	
	10. นายสมพร พูลพงษ์ อาจารย์ 3-1906-00006-40-2	ประ.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์) 2555 วท.ม. (ระบบคอมพิวเตอร์สารสนเทศ) 2536 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) 2532	
	11. นายกฤษดา ชันกสิกรรม รองศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 3-6099-00749-84-6	post-Ph.D. (Information Technology) 2555 วท.ด. (การจัดการความรู้) 2553 วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) 2548 วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) 2546	
	12. นายเอกสิทธิ์ สิทธิสมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ) 3-6099-00668-02-1	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2549 วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2545	
	13. นายเอกวิทย์ สิทธิวัชร อาจารย์ 3-5201-00916-79-1	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) 2550 วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2546	
	14. นายชยันต์ นันทวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	ประ.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2561	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	3-6099-00455-64-8	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2553 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2548	
	15. นายดนุวัศ อีสรานนท์กุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยี สารสนเทศ) 3-6509-00464-34-7	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2551 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2547	
	16. นายณัฐภัทร ศิริคง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) 1-1802-00007-55-3	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2554 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 2548	
10. การปรับปรุง หลักสูตรตาม รอบระยะเวลา ที่กำหนด	- หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ตามกรอบ TQF ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2558 โดยทางหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและมีความทันสมัย (สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 13/2562 วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562) ซึ่งปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ทำการรับรองหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 - เริ่มใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 โดยมีระยะเวลาในการใช้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2567 และปัจจุบันมีนักศึกษาเข้ารับการศึกษาด้วยหลักสูตรดังกล่าวในชั้นปีที่ 1 แต่ยังคงมีนักศึกษาในชั้นปีอื่น ๆ ในหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2558		- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563 - มคอ. 2 - แผนการเรียน และหลักฐานนักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4

หมวดที่ 2 อาจารย์
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
การบริหาร และพัฒนา อาจารย์	1. การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ระบบและกลไกการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - รายงานการประชุม - แผนการวิเคราะห์อัตรากำลัง - สมอ.08	
	เป้าหมายการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
	เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ
	อาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5 คน		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด
	จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 ในด้านการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และจากการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1 ได้เสนอให้ปรับปรุงระบบและกลไกเรื่องการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเพิ่มกระบวนการในการติดตามการดำเนินการเอกสาร สมอ.08 ซึ่งหลังจากการปรับปรุงระบบและกลไกเรื่องการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีขั้นตอนดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมประเมินเกี่ยวกับจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและมีตำแหน่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกำหนดแนวทางในการดำเนินการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมี 2 กรณี ดังนี้ 2.1 กรณีคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ประจำสาขา ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ทั้งด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด		

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2.2 กรณีจำนวนอัตรากำลังไม่เพียงพอ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ในหลักสูตรที่ต้องการรับไปยังคณะ เพื่อเสนอขออัตรากำลังไปยังมหาวิทยาลัย 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เหมาะสม ทั้งทางด้านวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด โดยมี 2 กรณี ดังนี้ 3.1 กรณีคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคัดเลือกจากอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยพิจารณาจากด้านคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และตำแหน่งทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด 3.2 กรณีจำนวนอัตรากำลังไม่เพียงพอ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรที่ต้องการรับไปยังคณะ เพื่อเสนอขออัตรากำลังไปยังมหาวิทยาลัยได้อัตรากำลัง และเมื่อได้อัตรากำลังให้ประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่โดยให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และดำเนินการสอบโดยมหาวิทยาลัยฯ 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส่งไปยังคณะฯ เพื่อเสนอรายชื่อไปยังสภาวิชาการพิจารณา 5. ติดตามการดำเนินการเอกสาร สมอ.08 จนผ่านกระบวนการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้ทราบถึงการดำเนินการเอกสาร 6. คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ. 08) เพื่อขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาเห็นชอบ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญานิเทศศาสตรจารย์ใหม่ 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 10. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป 11. กรณีเป็นอาจารย์เข้าใหม่ จะต้องผ่านเกณฑ์การรับสมัครของมหาวิทยาลัย หรือเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ. หมายเหตุ เมื่อประเมินตามกระบวนการข้อที่ 1 แล้วพบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์กำหนด หรือไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้กระทำการกระบวนการข้อที่ 9 และ 10 เป็นขั้นต่อไป แต่ถ้าประเมินตามกระบวนการข้อที่ 1 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์เพียงพอ หรือมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทำตามระบบและกลไกตั้งแต่กระบวนการข้อที่ 2 ถึง 10 <u>ผลการดำเนินการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมครั้งที่ 1 เพื่อประเมินจำนวน และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งทางหลักสูตรได้ทบทวนผลการดำเนินงานจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 พบว่าอาจารย์มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ได้กำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพแล้ว ซึ่งทางหลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์เข้ามาใหม่ <u>การประเมินกระบวนการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u> จากการประชุมครั้งที่ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ระบบและกลไกเรื่อง การรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตอบสนองเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเป็นอย่างดี รวมไปถึงกระบวนการที่ดำเนินการเพิ่มลงไปช่วยทำให้ระบบและกลไกสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น แต่ถ้าหากในปีการศึกษาถัดไปมีอาจารย์ลาศึกษา	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน						
	ต่อหรือเกษียณอายุราชการไปนั้น ทางหลักสูตรจะใช้ระบบและกลไกเรื่องการรับอาจารย์ และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ <u>การปรับปรุงกระบวนการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u> จากการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1 พบว่า ระบบและกลไกเรื่องการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตอบสนองเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเป็นอย่างดี ซึ่งไม่มีข้อเสนอให้มีการปรับปรุงระบบและกลไกฯ							
	2. ระบบการบริหารอาจารย์ <table><tr><th colspan="2">เป้าหมายการบริหารอาจารย์</th></tr><tr><th>เชิงปริมาณ</th><th>เชิงคุณภาพ</th></tr><tr><td>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5</td><td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร</td></tr></table> จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 ในด้านการบริหารอาจารย์ พบว่า ระบบและกลไกเรื่องการบริหารอาจารย์ได้ผลลัพธ์เป็นไปตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจในทุก ๆ ด้านต่อระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตร พร้อมกับการแบ่งหน้าที่ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร และจากการประชุมเพื่อประเมินผลกระบวนการระบบการบริหารอาจารย์ของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1 ได้มีข้อเสนอปรับปรุงกระบวนการแบ่งหน้าที่การปฏิบัติงานในหลักสูตรให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยให้มีการสำรวจเพื่อสอบถามหน้าที่ของผู้ที่ปฏิบัติงานในหลักสูตรตามความเหมาะสมและความสนใจ และเสนอให้เพิ่มการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ที่มีบทบาททางวิชาการและผู้ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีกระบวนการดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวิเคราะห์อัตรากำลัง สถานการณ์การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การสร้างแรงจูงใจ และการจัดสรรงบประมาณในการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป้าหมายการบริหารอาจารย์		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร	- ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ - แผนบริหารอาจารย์ - รายการจัดสอนปีการศึกษา 2566 - รายงานการประชุมครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 - แผนปฏิบัติงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปี
เป้าหมายการบริหารอาจารย์								
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ							
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร							

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2. จัดทำแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดย 2.1 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยมีขั้นตอนดังนี้ (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมทบทวนหน้าที่ในการปฏิบัติงานในหลักสูตรเพื่อให้มีความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อสำรวจหน้าที่ที่ต้องการจะปฏิบัติงานตามความเหมาะสมและความสนใจ (3) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตรฯ (4) เสนอหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อพิจารณาคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตรฯ 2.2 การวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในกรณีที่เกษียณอายุราชการ การลาศึกษาต่อ การย้ายที่ทำงาน หรือเปลี่ยนแปลงหน้าที่ 2.3 วางแผนการสร้างแรงจูงใจ โดยให้เวลาและงบประมาณในการทำผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและสาขาที่เชี่ยวชาญ การสนับสนุนการศึกษาดูงาน 2.4 วางแผนสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2.5 วางแผนกำหนดการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2.6 วางแผนกำหนดภาระงานตามภาระงานขั้นต่ำของมหาวิทยาลัย 2.7 วางแผนกำหนดการให้ทุนวิจัยให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยวิธีการคัดเลือกจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยังไม่ได้รับทุนจากแหล่งทุนอื่นในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งทางหลักสูตรจะหาแหล่งทุนอื่นเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์ด้วยการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนจากหน่วยงานที่สนับสนุนทุนวิจัยต่าง ๆ เช่น สถาบันวิจัย วช. เป็นต้น เพื่อให้ทุก ๆ ปี อาจารย์มีทุนวิจัยในการสร้างสรรค์งานวิจัยอย่างต่อเนื่อง 3. การธำรงรักษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามแผนการส่งเสริม สร้างแรงจูงใจ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ 3.1 กำหนดภาระงานให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หากท่านใดสอนเกินภาระงานสามารถเบิกค่าสอนเกินได้ 3.2 การจัดมอบของที่ระลึกหรือจัดเลี้ยงแสดงความยินดี และประกาศทางสื่อสังคมออนไลน์ของสาขาวิชาฯ ให้กับอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์ที่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ 4. แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามระบบและกลไกเรื่องการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทดแทนในกรณีที่เกษียณอายุราชการ การลาศึกษาต่อ การย้ายที่ทำงาน หรือเปลี่ยนแปลงหน้าที่ 5. การประเมินผลกระบวนการระบบการบริหารอาจารย์	การศึกษา 2566 - คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตรวิทยาลัยศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา 2566 - ตารางสรุปการพัฒนาศักยภาพฯ ประจำปี การศึกษา 2566 - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																								
	6. การปรับปรุงกระบวนการการบริหารอาจารย์ <u>ผลการดำเนินงานการบริหารอาจารย์</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมครั้งที่ 1 พบว่าอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังตารางต่อไปนี้ <table border="1" data-bbox="384 577 1286 1122"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th><th>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</th><th>ร้อยละ การคงอยู่</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2560</td><td>5</td><td>100%</td></tr> <tr><td>2561</td><td>5</td><td>100%</td></tr> <tr><td>2562</td><td>5</td><td>100%</td></tr> <tr><td>2563</td><td>5</td><td>100%</td></tr> <tr><td>2564</td><td>5</td><td>100%</td></tr> <tr><td>2565</td><td>5</td><td>100%</td></tr> <tr><td>2566</td><td>5</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> มาตรการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - วางแผนกำหนดเป้าหมายการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชา - ทุนสนับสนุนการจัดเอกสารประกอบการสอน มาตรการส่งเสริมผลงานทางวิชาการ - ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ - ทุนสนับสนุนการจัดทำตำรา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า มีการแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานในหลักสูตรตามความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ โดยแบ่งหน้าที่การปฏิบัติงานเป็น 6 งาน ดังนี้ - งานหลักสูตรและแผนการเรียน 1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์ หัวหน้างานหลักสูตรและแผนการสอน 1.2 อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง กรรมการ 1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัคจิรา ศิริโสม กรรมการ 1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ร้อยละ การคงอยู่	2560	5	100%	2561	5	100%	2562	5	100%	2563	5	100%	2564	5	100%	2565	5	100%	2566	5	100%	
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ร้อยละ การคงอยู่																								
2560	5	100%																								
2561	5	100%																								
2562	5	100%																								
2563	5	100%																								
2564	5	100%																								
2565	5	100%																								
2566	5	100%																								

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วางแผนงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการศึกษาประจำปี ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ประเมินคุณภาพของบัณฑิต 2) บริการวิชาการ / กิจกรรมพิเศษ 2.1 อาจารย์วรนันท์ ชูทอง หัวหน้างานฝ่ายบริการวิชาการ / กิจกรรมพิเศษ 2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ 2.3 อาจารย์คณินณัฐ โชติพรสีมา กรรมการ มีหน้าที่ วางแผน ศึกษารายละเอียด เตรียมข้อมูล วิเคราะห์ ดำเนินงาน ให้ความร่วมมือ และความช่วยเหลือในเรื่อง การฝึกอบรม ให้การบริการวิชาการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร 3) งานวิจัย 3.1 รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตตวิวัฒน์ หัวหน้างานวิจัย 3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล กรรมการ 3.3 อาจารย์คณินณัฐ โชติพรสีมา กรรมการ มีหน้าที่ ศึกษา ทดสอบ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับเรื่องที่จะทำการวิจัย ประเมินผล รายงานผลการวิจัย ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขปัญหาวางแผนดำเนินงาน ในด้านต่าง ๆ 4) งานพัฒนานักศึกษา/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล หัวหน้าฝ่ายพัฒนานักศึกษา 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ 4.3 อาจารย์คณินณัฐ โชติพรสีมา กรรมการ มีหน้าที่ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้กับนักศึกษา ดูแลการแต่งกายของนักศึกษา ให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ดูแลเกี่ยวกับทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และทุนต่างๆ ฝ่ายทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีหน้าที่ จัดกิจกรรม ส่งเสริม ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 5) งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัคจิรา ศิริโสม หัวหน้าฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ 5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์ กรรมการ	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																			
	มีหน้าที่ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนฝึกงาน ปฐมนิเทศหลังฝึกงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ ติดตาม ประเมินผล 6) งานประกันคุณภาพ 6.1 รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตตวิวัฒน์ หัวหน้างานประกันคุณภาพ 6.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ 6.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล กรรมการ มีหน้าที่ จัดเก็บข้อมูลในการประเมินคุณภาพ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา วางแผน และดำเนินการ ติดตามประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ จากผลการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1 เพื่อวิเคราะห์อัตรากำลัง นั้น ได้ข้อสรุปว่าทางหลักสูตรจะดำเนินการส่งเสริมผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล ให้ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยพิจารณาจากศักยภาพทางด้านการวิจัย ทั้ง ทุนวิจัยที่ได้รับและงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งมีตัวเลข แผนการอัตรากำลังตามตารางต่อไปนี้ <table><tr><th rowspan="2">รายการ</th><th colspan="5">ปี พ.ศ.</th></tr><tr><th>2564</th><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>เกษียณอายุราชการ</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ลาศึกษาต่อ</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ลาออก</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับเวลาและงบประมาณในการทำผลงานวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาและสาขาที่เชี่ยวชาญ โดยทางหลักสูตรได้จัดการประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1 มีข้อคิดเห็นตรงกันที่จะให้มีการส่งเสริมอาจารย์วรชนันท์ ชูทอง ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ในปี พ.ศ. 2565-2567 รวมถึง แนะนำการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับทุนวิจัยเพื่อตีพิมพ์ อีกทั้งยังส่งเสริมการเรียนต่อในระดับปริญญาเอก โดยในปี 2564 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทม นันท์ อีสรานนทกุล ได้รับทุนเรียนต่อในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบัน	รายการ	ปี พ.ศ.					2564	2565	2566	2567	2568	จำนวนอาจารย์	7	7	7	7	7	เกษียณอายุราชการ	0	0	0	0	0	ลาศึกษาต่อ	0	0	0	0	0	ลาออก	0	0	0	0	0	
รายการ	ปี พ.ศ.																																				
	2564	2565	2566	2567	2568																																
จำนวนอาจารย์	7	7	7	7	7																																
เกษียณอายุราชการ	0	0	0	0	0																																
ลาศึกษาต่อ	0	0	0	0	0																																
ลาออก	0	0	0	0	0																																

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																					
	เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รวมถึงการส่งเสริมและช่วยเหลือทำให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกได้ในปี การศึกษา 2566 หมายเหตุ มีอาจารย์ช่วยงานทางด้านการบริหารหลักสูตรและพัฒนานักศึกษาจำนวน 2 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม <table><tr><th rowspan="2">รายการ</th><th colspan="5">ปี พ.ศ.</th></tr><tr><th>2564</th><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>ตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td></tr></table> ทางหลักสูตรมีการกำหนดภาระงานและหน้าที่ให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ประชุมครั้งที่ 8 และภาคเรียนที่ 2 ประชุมครั้งที่ 4 ซึ่งได้ผลการจัดการ เรียนการสอน ดังตารางนี้ <table><tr><th>ชื่ออาจารย์</th><th>ภาระงาน สอน 1/2566</th><th>ภาระงานที่ สอนเกิน 1/2566</th><th>ภาระงาน สอน 2/2566</th><th>ภาระงาน ที่สอนเกิน 2/2566</th></tr><tr><td>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์</td><td>16</td><td>6</td><td>12</td><td>2</td></tr><tr><td>2. อาจารย์คณินณัฐ โชติพรสีมา</td><td>17</td><td>7</td><td>12</td><td>2</td></tr><tr><td>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล</td><td>17</td><td>5</td><td>13.5</td><td>1.5</td></tr><tr><td>3. อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง</td><td>16</td><td>8</td><td>12</td><td>4</td></tr><tr><td>5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักจิรา ศิริโสม</td><td>14</td><td>2</td><td>13</td><td>1</td></tr></table> หมายเหตุ ภาระงานสอนของอาจารย์ 12 ภาระงานต่อภาคการศึกษา ยกเว้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ มีภาระงาน 10 ภาระงานต่อภาค การศึกษา เนื่องจากเป็นประธานหลักสูตร อาจารย์คณินณัฐ โชติพรสีมา มีภาระ	รายการ	ปี พ.ศ.					2564	2565	2566	2567	2568	จำนวนอาจารย์	5	5	5	5	5	ตำแหน่งทางวิชาการ	3	3	3	4	4	ชื่ออาจารย์	ภาระงาน สอน 1/2566	ภาระงานที่ สอนเกิน 1/2566	ภาระงาน สอน 2/2566	ภาระงาน ที่สอนเกิน 2/2566	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์	16	6	12	2	2. อาจารย์คณินณัฐ โชติพรสีมา	17	7	12	2	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล	17	5	13.5	1.5	3. อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง	16	8	12	4	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักจิรา ศิริโสม	14	2	13	1	
รายการ	ปี พ.ศ.																																																						
	2564	2565	2566	2567	2568																																																		
จำนวนอาจารย์	5	5	5	5	5																																																		
ตำแหน่งทางวิชาการ	3	3	3	4	4																																																		
ชื่ออาจารย์	ภาระงาน สอน 1/2566	ภาระงานที่ สอนเกิน 1/2566	ภาระงาน สอน 2/2566	ภาระงาน ที่สอนเกิน 2/2566																																																			
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์	16	6	12	2																																																			
2. อาจารย์คณินณัฐ โชติพรสีมา	17	7	12	2																																																			
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล	17	5	13.5	1.5																																																			
3. อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง	16	8	12	4																																																			
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักจิรา ศิริโสม	14	2	13	1																																																			

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	งาน 10 ภาระงานต่อภาคการศึกษา เนื่องจากเป็นหัวหน้าสาขาฯ และอาจารย์ วรชนันท์ ชูทอง มีภาระงาน 8 ภาระงานต่อภาคการศึกษาเนื่องจากเป็นรอง ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จากผลการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 อาจารย์ที่ได้รับการเรียนสอน เกินภาระงานขั้นต่ำทางหลักสูตรใช้วิธีการดำเนินงานด้วยความสมัครใจ รวมถึงการ พิจารณาจากรายวิชาที่อาจารย์สอนเป็นประจำหรือมีความชำนาญในรายวิชานั้น ๆ ซึ่งหากบางภาคเรียนมีรายวิชาที่จะต้องรับเกินมากไป ทางหลักสูตรจะใช้อาจารย์ ผู้สอนท่านอื่นที่มีความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้น ซึ่งภาระงานสอนของอาจารย์นั้นจะ เป็นไปตามคำสั่งของทางมหาวิทยาลัย หลักสูตรดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน และประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร พบว่า ผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารอาจารย์โดย รวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 (4.60) <u>การประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์</u> จากการประชุมครั้งที่ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ระบบและกลไก เรื่องการบริหารอาจารย์สามารถตอบสนองได้ตรงตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพได้เป็นอย่างดี ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านมีความยินดีและเต็มใจที่จะแบกรับ ภาระงานสอนเกิน ทั้งนี้เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยในการจ้างอาจารย์ พิเศษเพิ่มเติม <u>การปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์</u> จากการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 9 พบว่า ระบบและ กลไกเรื่องการบริหารอาจารย์สามารถตอบสนองได้ตรงตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ จึงไม่มีข้อเสนอให้ปรับปรุงกระบวนการ	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน							
	3. ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ <table><tr><th colspan="2">เป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</th></tr><tr><th>เชิงปริมาณ</th><th>เชิงคุณภาพ</th></tr><tr><td>1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์บทความทางวิชาการ อย่างน้อย 3 ท่าน หรือมีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น</td><td>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์บทความทางวิชาการได้ตามกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)</td></tr><tr><td>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อคน</td><td>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้จัดการเรียนการสอน</td></tr></table> จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พบว่า ระบบและกลไกเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์สามารถจัดการได้เป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และในการประชุมประเมินกระบวนการของระบบและกลไกเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566 โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร พบว่า มีข้อเสนอให้ปรับปรุงเกณฑ์ในกระบวนการสำรวจความต้องการในการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง โดยการจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร โดยให้พิจารณาหัวข้อที่ทันสมัยและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล พร้อมกับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการอบรมและพัฒนาอาจารย์ และได้เสนอให้เพิ่มกระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง จึงได้ปรับปรุงกระบวนการดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนและปรับแก้ไขกระบวนการของระบบและกลไกเรื่องการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองร่วมกัน 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การให้ทุนวิจัยจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเอง และการส่งบทความทางวิชาการ ดังนี้ 3.1 การให้ทุนวิจัย โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้ 1) พิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยังไม่ได้รับทุนจากแหล่งทุนอื่นในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2) พิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ได้รับทุนวิจัย โดยต้องไม่ได้รับทุนวิจัยในปีที่ผ่านมา - ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ - บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ 5 บทความ - รายงานการประชุมครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566 - รายงานการประชุมครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - รายงานการประชุมครั้งที่ 9 -ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2566 -ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา	เป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์บทความทางวิชาการ อย่างน้อย 3 ท่าน หรือมีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์บทความทางวิชาการได้ตามกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อคน	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้จัดการเรียนการสอน
เป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์									
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ								
1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์บทความทางวิชาการ อย่างน้อย 3 ท่าน หรือมีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์บทความทางวิชาการได้ตามกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)								
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อคน	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้จัดการเรียนการสอน								

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3.2 สำนวจความต้องการในการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกดังนี้ 1) พิจารณาจากความทันสมัยและให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล 2) พิจารณาจากความเหมาะสมที่จะนำมาใช้ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ 3.3 เกณฑ์การส่งบทความทางวิชาการ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะได้รับทุนวิจัย และจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร พร้อมกำหนดหัวข้อที่ใช้ในการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมและพัฒนาตนเอง 6. ประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 7. ปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ <u>ผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร่วมกันพิจารณาเรื่องการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรจากปีงบประมาณ 2566 โดยทางคณะฯ จัดสรรงบประมาณอาจารย์ท่านละ 3,000 บาท และมีการจัดสรรให้ทุนวิจัย และการจัดสรรงบประมาณในการส่งบทความทางวิชาการ ซึ่งได้ในปีงบประมาณ 2566 มีอาจารย์ 1 ท่านได้รับทุนอุดหนุนวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล เรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจจับปริมาณฝุ่นละอองในอากาศด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง หัวข้อการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านอบรมร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ มีหัวข้อดังนี้ (1) 15-17 พ.ค. 66 เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การหาแหล่งทุนวิจัย	เรื่อง ผลการพิจารณา ทุนอุดหนุน การวิจัยมุ่งเป้า ปีงบประมาณ 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ณ GrandBlue Resort & BeachClub อำเภอแกลง จังหวัดระยอง (2) 1-2 ก.ย. 66 เวลา 09.00 - 16.00 น. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม : Social Return on Investment (SROI) ห้องประชุมนนทรี ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 13) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (3) 6 ธ.ค. 66 เวลา 13.30 - 16.00 น. เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการจัดการความรู้เรื่องการจัดทำหลักสูตร ตามแนว Outcome-based education (OBE) ณ ห้องนนทรี ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 13) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4) 30-31 มกราคม 2567 เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดทำหลักสูตร ตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Outcome-based Education : OBE) รุ่น 2 ณ ห้องประชุม นนทรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ 5. อาจารย์ส่งผลงานวิชาการ จำนวน 3 คน ตามรายละเอียดดังนี้ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ - เรื่อง A Development of Motorcycle Anti-Theft Equipment and Tracking System using Internet of Things. Indian Journal of Data Communication and Networking (IJDCN). April, 3(3), 1-9. - เรื่อง ระบบจำกัดจำนวนผู้ใช้บริการร้านสะดวกซื้อด้วย IoT และ Google Data Studio. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11 (หน้า 2309-2318). 16-18 กุมภาพันธ์ 2566, นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์. - เรื่อง ระบบควบคุมการล็อกและปลดล็อกประตูบ้านโดยใช้การรู้จำใบหน้า. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้าน	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	คอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11 (หน้า 2361-2370). 16-18 กุมภาพันธ์ 2566, นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล - เรื่อง แอปพลิเคชันร้านป่าสาวเตี้ยวหนองเต่า อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11 (หน้า 1252-1561), 16-18 กุมภาพันธ์ 2566. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 3) อาจารย์คณินณัฐ์ โชติพรสีมา - เรื่อง เว็บไซต์แอปพลิเคชันร้านขายผักออนไลน์(กรณีศึกษาร้านป่าสมหมาย ตำบลหนองฉาง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี) ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11 (หน้า 1507-1514). 16-18 กุมภาพันธ์ 2566, นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์หลังจากที่อาจารย์ได้ไปเผยแพร่งานวิจัย เข้ารับการอบรม หรือเมื่อได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9 โดยมีผลดังนี้ 1. การขอตำแหน่งทางวิชาการ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักจิรา ศิริโสม ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะการเขียนตำรา ดังนี้ - การกำหนดหัวข้อในแต่ละบทให้มีความเชื่อมโยงกัน - เนื้อหาต้องมีความทันสมัย - แหล่งข้อมูลที่หลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 2. การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล ได้ถ่ายทอดประสบการณ์ดังนี้ - การเลือกแหล่งตีพิมพ์ที่เหมาะสมกับผลงานทางวิชาการที่จัดทำ - วิธีการเขียนผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ - การเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาที่ใช้ในการเขียนและนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																																					
	นอกจากนี้ทางหลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีผลงานวิจัยและการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ดังที่ได้กล่าวไว้ในหัวข้อที่ผ่านมา ซึ่งแผนงานที่จะดำเนินการในด้านการวิจัยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ <table><tr><th></th><th>หาหัวข้อ</th><th>กำลังเขียน</th><th>ส่งตีพิมพ์</th><th>เผยแพร่แล้ว</th></tr><tr><td>ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์</td><td>/</td><td>/ (1 งาน)</td><td>/ (2 งาน)</td><td>/ (3 งาน)</td></tr><tr><td>ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล</td><td>/</td><td></td><td></td><td>/ (1 งาน)</td></tr><tr><td>อ.วรชนันท์ ชูทอง</td><td>/</td><td></td><td></td><td>/ (3 งาน)</td></tr><tr><td>อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา</td><td>/</td><td>/ (1 งาน)</td><td></td><td>/ (1 งาน)</td></tr><tr><td>ผศ.ภักจจิรา ศิริโสม</td><td>/</td><td></td><td></td><td>/ (2 งาน)</td></tr></table> แผนงานที่จะดำเนินการในด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ <table><tr><th></th><th>เอกสารประกอบการสอน</th><th>ตำรา</th><th>งานวิจัย</th><th>ยื่นขอตำแหน่ง</th></tr><tr><td>ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์</td><td>กำลังดำเนินการ</td><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล</td><td>กำลังดำเนินการ</td><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td>อ.วรชนันท์ ชูทอง</td><td>/</td><td>-</td><td>/ (3 งาน)</td><td></td></tr><tr><td>อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา</td><td>กำลังดำเนินการ</td><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ผศ.ภักจจิรา ศิริโสม</td><td>กำลังดำเนินการ</td><td>-</td><td></td><td></td></tr></table> แผนงานที่จะดำเนินการในด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ <table><tr><th></th><th>เตรียมพร้อม</th><th>สอบภาษาอังกฤษ</th><th>กำลังศึกษาอยู่</th><th>หมายเหตุ</th></tr><tr><td>ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล</td><td></td><td>/</td><td>/ ส่งเล่ม QE</td><td>รอสอบ QE</td></tr><tr><td>อ.วรชนันท์ ชูทอง</td><td>/</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา</td><td>/</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ผศ.ภักจจิรา ศิริโสม</td><td>/</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <u>การประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> จากการประชุมครั้งที่ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า มีอาจารย์บางท่านยังไม่มีผลงานตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ โดยปีการศึกษา 2566 มีอาจารย์ที่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการจำนวน 3 ท่านจาก 5 ท่าน ซึ่งทางหลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง ได้ใช้งบประมาณเพื่อตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการและผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล ได้ศึกษาในระดับปริญญาเอก รวมถึงการขอลดชั่วโมงสอนเพื่อเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์เร่งทำผลงานทางวิชาการและได้ใช้เวลาที่ว่างจากการสอนไปทำภาระกิจในด้านการศึกษา		หาหัวข้อ	กำลังเขียน	ส่งตีพิมพ์	เผยแพร่แล้ว	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์	/	/ (1 งาน)	/ (2 งาน)	/ (3 งาน)	ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล	/			/ (1 งาน)	อ.วรชนันท์ ชูทอง	/			/ (3 งาน)	อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา	/	/ (1 งาน)		/ (1 งาน)	ผศ.ภักจจิรา ศิริโสม	/			/ (2 งาน)		เอกสารประกอบการสอน	ตำรา	งานวิจัย	ยื่นขอตำแหน่ง	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์	กำลังดำเนินการ	-			ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล	กำลังดำเนินการ	-			อ.วรชนันท์ ชูทอง	/	-	/ (3 งาน)		อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา	กำลังดำเนินการ	-			ผศ.ภักจจิรา ศิริโสม	กำลังดำเนินการ	-				เตรียมพร้อม	สอบภาษาอังกฤษ	กำลังศึกษาอยู่	หมายเหตุ	ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล		/	/ ส่งเล่ม QE	รอสอบ QE	อ.วรชนันท์ ชูทอง	/				อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา	/				ผศ.ภักจจิรา ศิริโสม	/				
	หาหัวข้อ	กำลังเขียน	ส่งตีพิมพ์	เผยแพร่แล้ว																																																																																			
ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์	/	/ (1 งาน)	/ (2 งาน)	/ (3 งาน)																																																																																			
ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล	/			/ (1 งาน)																																																																																			
อ.วรชนันท์ ชูทอง	/			/ (3 งาน)																																																																																			
อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา	/	/ (1 งาน)		/ (1 งาน)																																																																																			
ผศ.ภักจจิรา ศิริโสม	/			/ (2 งาน)																																																																																			
	เอกสารประกอบการสอน	ตำรา	งานวิจัย	ยื่นขอตำแหน่ง																																																																																			
ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์	กำลังดำเนินการ	-																																																																																					
ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล	กำลังดำเนินการ	-																																																																																					
อ.วรชนันท์ ชูทอง	/	-	/ (3 งาน)																																																																																				
อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา	กำลังดำเนินการ	-																																																																																					
ผศ.ภักจจิรา ศิริโสม	กำลังดำเนินการ	-																																																																																					
	เตรียมพร้อม	สอบภาษาอังกฤษ	กำลังศึกษาอยู่	หมายเหตุ																																																																																			
ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล		/	/ ส่งเล่ม QE	รอสอบ QE																																																																																			
อ.วรชนันท์ ชูทอง	/																																																																																						
อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา	/																																																																																						
ผศ.ภักจจิรา ศิริโสม	/																																																																																						

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<u>การปรับปรุงระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> จากผลการประชุมครั้งที่ 9 เพื่อปรับปรุงกระบวนการ พบว่า ควรส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานตีพิมพ์ให้เขียนงานวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยของคณะหรือแหล่งต่าง ๆ รวมถึงจัดที่ปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยเพื่อให้สามารถบทความทางวิชาการได้อย่างน้อย 1 งานวิจัย รวมถึงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการร่วมกับเครือข่ายที่มีการเปิดการฝึกอบรมและให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปร่วมหรืออาจารย์สนใจเข้าอบรมหลักสูตรที่ต้องการ โดยเมื่อไปฝึกอบรมแล้วต้องส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางด้านวิชาการ เช่น สอนนักศึกษา เขียนบทความวิจัย ขอทุนวิจัย เป็นต้น อีกทั้งมติที่ประชุมยังได้มอบหมายผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ เป็นที่ปรึกษาและเป็นที่เล็งในการส่งเสริมความรู้ในด้านการตีพิมพ์งานวิจัย หรือ ได้ผลงานทางวิชาการ สำหรับผลการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับทุนวิจัยในปี พ.ศ. 2567 นั้นยังไม่พบว่ามีอาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	

4.2 คุณภาพอาจารย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการและผลงานวิชาการรายละเอียดดังนี้ 1. ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นคะแนน 5 คะแนน $\frac{\text{ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}} \times 100$ $= \frac{1}{5} \times 100 = 20$ $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}} \times 5$ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{20}{20} \times 5 = 5$ 2. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 ท่าน คิดเป็นคะแนน 5 คะแนน คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	- ใบแสดงผลการเรียน ปริญญาบัตร คุณวุฒิบัณฑิต - คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ 5 บทความ
-------------------	--	--

	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100 = \frac{3}{5} \times 100 = 60$ $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$ $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{60}{60} \times 5 = 5$ 3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการ คิดเป็นคะแนน 5 คะแนน 1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$ $\frac{0.2 + 0.2 + 0.2 + 0.2 + 0.2}{5} \times 100 = \frac{1}{5} \times 100 = 20$ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$ $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{20}{20} \times 5 = 5$ หมายเหตุ อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ ดังต่อไปนี้ Panawong, N. and Sittisaman A. (2023) A Development of Motorcycle Anti-Theft Equipment and Tracking System using Internet of Things. Indian Journal of Data Communication and Networking (IJDCN). April, 3(3), 1-9. (0.2 คะแนน) สุชาติ คล้ายเพียร และ นฤพนธ์ พนาวงศ์. (2566). ระบบจำกัดจำนวนผู้ใช้บริการร้านสะดวกซื้อด้วย IoT และ Google Data Studio. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11 (หน้า 2309-2318). 16-18 กุมภาพันธ์ 2566, นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. (0.2 คะแนน)	
--	--	--

	สุพรรณษา ครองทรัพย์, รชตะ ระเปียบการ และ นฤพนธ์ พนาวงค์. (2566). ระบบควบคุมการล็อกและปลดล็อกประตูบ้านโดยใช้การรู้จำใบหน้า. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11 (หน้า 2361-2370). 16-18 กุมภาพันธ์ 2566, นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์. (0.2 คะแนน) กัญญาพัชร บุญลือ, กมลรัตน์ สุระดี และปัทมนันท์ อีสรานนทกุล. (2566). แอปพลิเคชันร้านป่าสาวเตี้ยวหนองเต่า อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี. ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11 (หน้า 1252-1561), 16-18 กุมภาพันธ์ 2566. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์. (0.2 คะแนน) ฐาปนี ผ่องผุด, นายพิมาน โพธิ์มี และ คณินณัฐ โชติพรสีมา. (2566). เว็บแอปพลิเคชันร้านขายผักออนไลน์(กรณีศึกษาร้านป่าสมหมาย ตำบลหนองฉาง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี) ใน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 11 (หน้า 1507-1514). 16-18 กุมภาพันธ์ 2566, นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. (0.2 คะแนน)	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1. การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้สรุปอัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีอัตราคงอยู่ และอัตราเกษียณ/ลาออก เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพดังนี้	

ปีการศึกษา	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หมายเหตุ
2561	1. ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ 2. อ.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม 3. อ.วรชนันท์ ชูทอง 4. ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล 5. ผศ.ภคจิรา ศิริโสม	- ผศ.ภคจิรา ศิริโสม ได้รับการแต่งตั้งวันที่ 19 กันยายน 2560 ตามคำสั่ง 178/2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 - ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล ได้รับการแต่งตั้งวันที่ 27 สิงหาคม 2560 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2561 - ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ ได้รับการแต่งตั้งวันที่ 27 สิงหาคม 2561 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2562
2562	1. ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ 2. ผศ.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม 3. อ.วรชนันท์ ชูทอง 4. ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล 5. ผศ.ภคจิรา ศิริโสม	- ผศ.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม ได้รับการแต่งตั้งวันที่ 13 สิงหาคม 2562 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ 15/2562 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2562
2563	1. ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ 2. อ.คณินณัฏฐ์ โชติพรสีมา 3. อ.วรชนันท์ ชูทอง 4. ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล 5. ผศ.ภคจิรา ศิริโสม	
2564	1. ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ 2. อ.คณินณัฏฐ์ โชติพรสีมา 3. อ.วรชนันท์ ชูทอง 4. ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล 5. ผศ.ภคจิรา ศิริโสม	
2565	1. ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ 2. อ.คณินณัฏฐ์ โชติพรสีมา 3. อ.วรชนันท์ ชูทอง 4. ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล 5. ผศ.ภคจิรา ศิริโสม	
2566	1. ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ 2. อ.คณินณัฏฐ์ โชติพรสีมา 3. อ.วรชนันท์ ชูทอง 4. ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล 5. ผศ.ภคจิรา ศิริโสม	
2. มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน โดยผลการประเมินในปี 2566 มีรายละเอียดดังตาราง		

	หัวข้อ	คะแนน
	ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.83
	ด้านกระบวนการเรียนการสอน	4.20
	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.80
	เฉลี่ย	4.61

ปีการศึกษา	คะแนน
2557	4.35
2558	4.37
2559	4.48
2560	4.52
2561	4.53
2562	4.55
2563	4.57
2564	4.58
2565	4.60
2566	4.61

ผลประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ปีการศึกษา	คะแนน
2557	4.35
2558	4.37
2559	4.48
2560	4.52
2561	4.53
2562	4.55
2563	4.57
2564	4.58
2565	4.60
2566	4.61

จากผลการประเมินสรุปได้ว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรด้านกระบวนการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี ส่วนด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

- ข้อมูลนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า		จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) และร้อยละ ในแต่ละปีการศึกษา (จนถึงสิ้นปีการศึกษา)							
	สนส.	เรียน จริง	2563		2564		2565		2566	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2563	21	10	6	60.00	5	50.00	5	50.00	4 (สำเร็จ 4 คน)	40.00
2563 (เทียบโอน)	34	28	21	75.00	20	71.43	14 (สำเร็จ 6 คน)	50.00	7 (สำเร็จ 7 คน)	25.00
2564	15	12	-	-	10	83.33	9	75.00	8	66.67
2564 (เทียบโอน)	16	10	-	-	10	100.00	10	100.00	5 (สำเร็จ 5 คน)	50.00
2565	12	12	-	-	-	-	11	91.67	11	91.67
2565 (เทียบโอน)	7	7	-	-	-	-	7	100.00	7	100.00
2566	13	13	-	-	-	-	-	-	10	76.92
2566 (เทียบโอน)	14	14	-	-	-	-	-	-	12	85.71

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2567

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.1 การ รับ นักศึกษา	1. การรับนักศึกษา	- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/66 และ 5/66 - แผนการรับนักศึกษา (มคอ.2) - เกณฑ์และวิธีการคัดเลือก	
	เป้าหมาย		
	เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ
	มีนักศึกษาตามเกณฑ์ในมคอ.2	กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติ และวิธีการคัดเลือกนักศึกษาตาม มคอ.2 และระเบียบข้อบังคับของการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	

	จากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2565 ด้านระบบการรับนักศึกษา พบว่า <u>ควรปรับปรุงระบบและกลไกในการกำหนดประเด็นสัมมนาเชิงรุก เพื่อให้เห็นถึงความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของผู้รับการสัมมนา</u> ดังนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ครั้งที่ 1/66 จึงได้ดำเนินการโดยมีรายละเอียดดังนี้ <u>กระบวนการ</u> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนปัญหาของกระบวนการรับนักศึกษาในปีที่ผ่านมา แล้วนำมาปรับปรุงในกระบวนการรับนักศึกษาในปีปัจจุบัน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนการรับนักศึกษา โดยดำเนินการร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยฯ ตามจำนวนที่ระบุใน มคอ.2 และความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีอยู่ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติ และวิธีการคัดเลือกนักศึกษาตาม มคอ.2 และระเบียบข้อบังคับของการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ * 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัย ตลอดจนประเด็นข้อคำถามที่สอดคล้องกับรายวิชาเฉพาะสำหรับการพิจารณาเลือกนักศึกษากระบวนการรับเข้านักศึกษาในส่วนของมหาวิทยาลัย รวมถึงคำถามที่สอดคล้องกับหลักสูตรเพื่อให้เห็นถึงความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่ผู้รับการสัมมนามี เช่น ความสนใจหรือความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และความถนัดรายวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 5. อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร 3 แนวทาง คือ 1) เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังวิทยาลัยการอาชีพ และเน้นแนะแนวไปยังวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษาให้มากขึ้น 2) เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ 3) การจัดทำสื่อแผ่นพับเพื่อออกประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อ โดยมอบหมายให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 คนเข้าร่วมกับสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้วย 6. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันจัดทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่กระชับเหมาะสมกับเวลา และสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่สนใจในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากที่สุด 7. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการแนะแนวประชาสัมพันธ์ในแผนปฏิบัติการของสาขาวิชา และออกแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาตามที่วางแผนไว้ โดยเรียงลำดับการเข้าประชาสัมพันธ์จากการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากศิษย์เก่า และนักศึกษาใน	นักศึกษา (มคอ.2) - แผ่นพับ - URL เว็บไซต์และ YouTube
--	--	--

	ปัจจุบัน ว่าโรงเรียนใดที่ให้ความสนใจกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและหลักสูตรมากที่สุด 8. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบและรายงานผลจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์ที่มีต่อกลุ่มเป้าหมาย 7. การประเมินผลกระบวนการรับนักศึกษา 8. การปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา ผลการดำเนินงาน 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมครั้งที่ 1/66 พบว่า นักเรียนทุกคนที่มาสมัครนั้น มีคุณสมบัติสอดคล้องตรงกับความต้องการของหลักสูตร รวมไปถึงหลักเกณฑ์ในกระบวนการสอบสัมภาษณ์โดยมีการวัดทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และความถนัดรายวิชาโดยเฉพาะวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 2. ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาไว้ตามจำนวนที่ระบุในประกาศของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรฯ มีมติกำหนดแผนการรับนักศึกษา จำนวน 2 หมู่เรียน โดยแบ่งออกเป็นนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (4 ปี) จำนวนไม่เกิน 25 คน และหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (เทียบโอน) จำนวนไม่เกิน 25 คน 3. ในการรับนักศึกษาจริงในปีการศึกษา 2566 ได้ใช้เกณฑ์คุณสมบัติและวิธีการคัดเลือกนักศึกษาตาม มคอ.2 และระเบียบข้อบังคับของการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และสอบสัมภาษณ์นักศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัย ตลอดจนประเด็นข้อคำถามที่สอดคล้องกับรายวิชาเฉพาะสำหรับใช้ในการพิจารณาเลือกนักศึกษากระบวนการรับเข้าศึกษาในส่วนของมหาวิทยาลัย รวมถึงคำถามที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรเพื่อให้เห็นถึงความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่ผู้รับการสัมภาษณ์ได้แก่ ความสนใจหรือความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี ประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงผลงานที่เคยสร้างสรรค์โดยใช้เทคโนโลยี และความถนัดในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 4. ในการแนะแนวประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 นั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้จัดทำโครงการ และเป็นผู้ประสานงานหลัก โดยหลักสูตรได้ดำเนินการโดยการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ผ่านช่องทางดังนี้ 1) สื่อสังคมออนไลน์ Facebook และ YouTube ของสาขาวิชา 2) ส่งแผ่นประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ 3) จัดรายการ Facebook Live ผ่าน Facebook Page การประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะ 5. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรกับทางมหาวิทยาลัย และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จัดขึ้นผ่านทางช่องทางต่าง ๆ โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่กระชับ เหมาะสมกับเวลา และสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	
--	---	--

	ที่สนใจในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากที่สุด เช่น การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้ แนวทางการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา และตัวอย่างกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนในบางวิชา เป็นต้น 6. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับทางคณะและมหาวิทยาลัยในปีการศึกษาที่ผ่านมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมประชาสัมพันธ์แนะนำนักเรียนโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และเข้าประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมวิทยุสัจจะของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 7. หลังจากดำเนินการรับนักศึกษาแล้ว ได้จำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 27 คน ซึ่งได้นักศึกษาเทียบโอนเพิ่มขึ้นจากปี 2565 ร้อยละ 50 8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันตรวจสอบและรายงานผลจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์ที่มีต่อกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งพบว่าการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ได้แก่ Facebook Page ของมหาวิทยาลัย Facebook Page ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และ LINE Group ของสาขาวิชา มีจำนวนผู้สนใจติดตามมากขึ้น และสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ การประเมินกระบวนการ จากการประชุม ครั้งที่ 5/66 อาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า ระบบและกลไกในส่วนของการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่นั้น ยังไม่มีการพิจารณาถึงความสามารถพิเศษของผู้เข้ารับสัมภาษณ์ในแต่ละบุคคล เช่น การประกวดแข่งขัน ความสามารถพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และกิจกรรมที่เคยเข้าร่วมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เห็นถึงความเหมาะสมของผู้เข้ารับการสัมภาษณ์กับหลักสูตร การปรับปรุงกระบวนการ จากการประชุม ครั้งที่ 5/66 ที่ประชุมได้มีมติ ให้ปรับปรุงระบบและกลไกในการพิจารณาหลักเกณฑ์หัวข้อคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ โดยให้พิจารณาถึงความสามารถพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกวดแข่งขัน และกิจกรรมที่เคยเข้าร่วมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยพิจารณาจาก Portfolio และหลักฐานอื่น ๆ					
3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	<table><tr><th>ผลเชิงปริมาณ</th><th>ผลเชิงคุณภาพ</th></tr><tr><td>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมร้อยละ 80 (ก่อนวันเปิดภาคเรียน)</td><td>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีผลคะแนนการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการฯ ไม่ลดลงกว่าเดิม</td></tr></table> จากการประชุมครั้งที่ 5/66 ที่ประชุมได้มีมติให้ปรับปรุงกระบวนการ ที่จะใช้ในปีการศึกษา 2567 ให้มีการเลือกรูปแบบกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับกรณีที่ต้องจัด	ผลเชิงปริมาณ	ผลเชิงคุณภาพ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมร้อยละ 80 (ก่อนวันเปิดภาคเรียน)	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีผลคะแนนการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการฯ ไม่ลดลงกว่าเดิม	-รายงานโครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผลเชิงปริมาณ	ผลเชิงคุณภาพ					
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมร้อยละ 80 (ก่อนวันเปิดภาคเรียน)	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีผลคะแนนการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการฯ ไม่ลดลงกว่าเดิม					

กิจกรรมร่วมกันในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ตัวแทนของหลักสูตรได้ร่วมเสนอแนวทางที่ทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศด้วย จากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2565 ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษานั้น พบว่า <u>ควรปรับปรุงระบบและกลไกในการเลือกรูปแบบกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับกรณีที่ต้องจัดร่วมกันในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ตัวแทนของหลักสูตรได้ร่วมเสนอแนวทางที่ทำให้กิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศด้วย</u> ดังนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุม ครั้งที่ 3/66 จึงได้ดำเนินการโดยมีรายละเอียดดังนี้ <u>กระบวนการ</u> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศก่อนเข้าศึกษาของนักเรียน ร่วมกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้หลักสูตรได้ร่วมเสนอแนวทางที่ทำให้การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศก่อนเข้าศึกษาของนักเรียน หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผ่านช่องทางติดต่อสื่อสารต่าง ๆ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อกำหนดเนื้อหา ขอบเขตของกิจกรรม และแบบทดสอบก่อนและหลังทำกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยมากขึ้น และในกิจกรรมที่เป็นปัญหา ให้เน้นย้ำกิจกรรมดังกล่าว โดยอาจมีการเพิ่มตัวอย่าง หรือแบบฝึกปฏิบัติเข้าไปในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นเป็นพิเศษ และให้มีเวลาในการจัดกิจกรรมมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีเวลาทำความเข้าใจกับกิจกรรมเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ได้มากขึ้น 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับนักศึกษารุ่นพี่ในหลักสูตรเพื่อรับทราบและเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการแก่นักศึกษาใหม่ และปรับปรุงเนื้อหาในการอบรมให้มีความสนุกสนานยิ่งขึ้น 5. วางแผนให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้เข้าพบ เพื่อแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน วิธีการเรียน การเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ และการปฏิบัติตนระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษา 6. การประเมินผลกระบวนการระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 7. การปรับปรุงกระบวนการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมครั้งที่ 2/66 พบว่า เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่ยังคงอยู่ในช่วงเวลาระหว่าง	-รายงานการประชุมครั้งที่ 2/66 3/66 และ 5/66
---	--

เปิดภาคเรียนที่ 1/2566 จึงทำให้ทางสาขาวิชาและหลักสูตรไม่สามารถจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในรูปแบบเดิมได้

2. ทางหลักสูตรจึงมีมติร่วมกับสาขาวิชาฯ ให้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาร่วมกันทั้งสามหลักสูตร เพื่อให้สะดวกต่อการบริหารจัดการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้นักศึกษาปี 1 เข้าฟังการอบรมการเตรียมความพร้อมโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ในวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2567 เวลา 13.00-17.00 น. ณ ห้องประชุมพระบาง อาคาร 15 ชั้น 4 ในการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย โดยวิทยากรจากภายนอก ได้แก่ อาจารย์ปานเทพ รัตนอัมพร อาจารย์สุรเชษฐ์ เวชกามา และอาจารย์พิษณุ หอมหวาน จากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยหลักสูตรได้ประสานกับวิทยากรให้เสริมการประยุกต์ การยกตัวอย่างหรือการให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วย

โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ฟังการชี้แจงจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน วิธีการเรียน การเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ และการปฏิบัติตนระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย
- ทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ
- จัดกิจกรรมปูพื้นฐานความรู้ที่ดำเนินการโดยวิทยากรภายนอก
- ทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในหลักสูตรที่กำลังจะเปิดภาคเรียน เข้าร่วมโครงการจำนวน 27 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	
Pretest	Posttest
2.21	4.47

จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันรับทราบข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาผู้ตอบแบบประเมิน ซึ่งมีประเด็นเสนอแนะว่า เนื้อหาในการจัดกิจกรรมอาจไม่สอดคล้องกับหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเท่าที่ควร

การประเมินกระบวนการ

จากการประชุมครั้งที่ 5/66 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อประเมินกระบวนการ และพบว่า ระบบและกลไกในการเลือกรูปแบบกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนั้นยังขาดการประสานงานร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้เนื้อหาของการจัดกิจกรรมอาจไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหากมีกรณีที่ต้องจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งคณะ

การปรับปรุงกระบวนการ

จากการประชุมครั้งที่ 5/66 ที่ประชุมได้มีมติให้ปรับปรุงกระบวนการ ที่จะใช้ในปีการศึกษา 2567 ให้มีการเลือกรูปแบบกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับกรณีที่

	กรณีที่ต้องจัดร่วมกันในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ตัวแทนของหลักสูตรได้ ร่วมเสนอแนวทางที่ทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศด้วย		
การ ส่งเสริม และ พัฒนา นักศึกษา	- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา		- ระบบ และกลไก การดูแล การให้ คำปรึกษา และแนะ แนวแก่นักศึกษา - ระบบ และกลไก การ ส่งเสริม และ พัฒนา นักศึกษา - คำสั่ง แต่งตั้งที่ ปรึกษา
	ผลเชิงปริมาณ	ผลเชิงคุณภาพ	
	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศทุกคนทุกชั้นปีได้รับ คำปรึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	นักศึกษาทุกคนได้รับคำปรึกษา วิชาการและแนะแนวการดำเนินชีวิต จากอาจารย์ที่ปรึกษา	
	ผลจากการประเมินคุณภาพหลักสูตรของปีการศึกษา 2565 พบว่าระบบ และกลไกในการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้นำข้อมูลของปี การศึกษา 2565 มาวางแผนเพื่อดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 และในปี การศึกษานี้ทางหลักสูตรได้กลับมาดำเนินการสอนรูปแบบปกติแล้ว โดยมีระบบ และกลไกการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาดังนี้		
	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนในการกำหนด คุณสมบัติและสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโดยยึดคู่มือ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นเป็นหลักตลอดจนมีการ ปรึกษาหารือเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ในปี การศึกษา 2566		
	2. หลักสูตรพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อแต่งตั้ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา		
	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษา ใหม่ในปีการศึกษา 2566		
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่การดูแลการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนทราบ		
	5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อตรวจติดตามการให้คำปรึกษา และการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยพิจารณาจากแบบสอบถาม สำหรับการประเมินระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและหา ข้อบกพร่องเพื่อดำเนินการแก้ไข		
	ผลการดำเนินงาน		
	จากกระบวนการข้างต้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษาดังนี้		
	ชั้นปี	อาจารย์ที่ปรึกษา	
	ชั้นปีที่ 1	อาจารย์วรชนันท์ฐทอง	

	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตตวิวัฒน์	
ชั้นปีที่ 2	อาจารย์คณินณัฐ โชติพรสีมา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมพันธ์อิสรานนทกุล (ห้องปกติ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์ และอาจารย์ วรชนันท์ ชูทอง (ห้องเทียบโอน)	
ชั้นปีที่ 3	อาจารย์คณินณัฐ โชติพรสีมา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมพันธ์อิสรานนทกุล (ห้องปกติ) อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง และรองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เต ตวิวัฒน์ (ห้องเทียบโอน)	
ชั้นปีที่ 4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัคจิรา ศิริโสม และ และผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม (ห้องปกติ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์ และผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ภัคจิรา ศิริโสม (ห้องเทียบโอน)	

-อาจารย์ทุกท่านมีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยเป็นไปตาม
สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นทั้งนี้อาจารย์ประจำ
หลักสูตรได้ประชุมก่อนเปิดภาคเรียนชี้แจงและแนวทางปฏิบัติเพิ่มเติมจากระบบ
อาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยฯ อาทิเช่นแจ้งให้อาจารย์สำรวจยอดนักศึกษา
ในที่ปรึกษาว่าเป็นนักเรียนที่สอบเข้ามาในรอบใดเพื่อเป็นข้อมูลในการรับ
นักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

-การจัดทำรูปแบบการเข้าพบนักศึกษาที่มีรายละเอียดการถาม-ตอบทั้งทาง
วิชาการและการใช้ชีวิตของมหาวิทยาลัยระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาสำหรับ

-กำหนดรายละเอียดการเข้าพบของนักศึกษาวินเวลาที่ว่างตรงกันส่วนใหญ่
จะเป็นทุกวันพุธเวลา 13.00 น. โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่สอดส่องดูแล
ตกเดือนให้คำปรึกษาวิชาการและการดำเนินชีวิตแก่นักศึกษาเน้นย้ำในกรณีที่
นักศึกษามีปัญหาเป็นกรณีพิเศษและจัดช่องทางให้คำปรึกษาที่หลากหลายมาก
ขึ้นในการขอคำปรึกษาจากอาจารย์ เช่น Facebook Line กลุ่ม,Messenger
โทรศัพท์ และได้ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้
ช่วยทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาอีกทางหนึ่ง

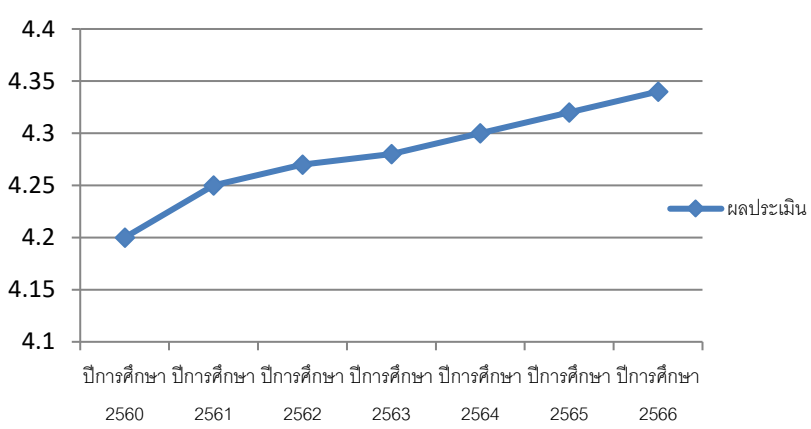
การพบปะรวมนักศึกษา (Home Room) ชี้แจงรายวิชาตามแผน /รายวิชา
เลือก และที่ต้องดูแลเป็นพิเศษจากปีก่อนหน้าหน้าคือ หน้าที่ให้คำปรึกษาการ
เทียบโอนรายวิชา เนื่องจากมีนักศึกษาเทียบโอนซึ่งจบ ปวส. มา จำนวน 1 หมู่
เรียน

โดยหลักสูตรมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาทุกคนมีความเข้าใจระบบการทำงานของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาเช่นการลงทะเบียนการชำระค่าลงทะเบียนการหมดสิทธิ์สอบการถอนรายวิชาการเทียบโอนรายวิชา การติดตามผลการเรียนการแก้ I เป็นต้น และปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่มีข้อมูลปัญหาการร้องเรียนของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน

การประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเรื่องการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาโดยในปี 2566 นี้ พบว่ามีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์ เพิ่มขึ้นจากเดิม เนื่องจากมีการปรับปรุงระบบเพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนและติดตามการทำโครงการศึกษาเอกเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สำเร็จตามระยะเวลา อีกทั้งทางหลักสูตรยังกำกับติดตามอาจารย์ที่ปรึกษาให้คอยช่วยเหลือและให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน ตลอดจนชี้แจงและทำความเข้าใจในการเทียบโอนรายวิชาต่างๆแก่นักศึกษาห้องเทียบโอน ทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาดีขึ้น เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้านี้ และในด้านผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา มีผลคะแนน 4.34 อยู่ในระดับ ดี

ปีการศึกษา	ผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
2560	4.20
2561	4.25
2562	4.27
2563	4.28
2564	4.30
2565	4.32
2566	4.34

	ผลประเมิน <table border="1"><thead><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ผลประเมิน</th></tr></thead><tbody><tr><td>2560</td><td>4.20</td></tr><tr><td>2561</td><td>4.25</td></tr><tr><td>2562</td><td>4.27</td></tr><tr><td>2563</td><td>4.28</td></tr><tr><td>2564</td><td>4.30</td></tr><tr><td>2565</td><td>4.32</td></tr><tr><td>2566</td><td>4.34</td></tr></tbody></table> ในด้านการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของหลักสูตรนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำหน้าที่ในการวางแผนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาทั้งด้านวิชาการ และด้านกิจกรรมพัฒนาการศึกษา ตามความต้องการของนักศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครอบคลุมความเป็นพลเมืองดี กิจกรรมนันทนาการ ศิลปะและวัฒนธรรม และการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสนับสนุนทุนการศึกษา โดยมีระบบ กลไกดังต่อไปนี้ 1. สำรวจความต้องการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3. จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมประเมินผลการจัดกิจกรรม 6. ประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา และประชุมเพื่อหาข้อบกพร่องและข้อแก้ไขของการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา	ผลประเมิน	2560	4.20	2561	4.25	2562	4.27	2563	4.28	2564	4.30	2565	4.32	2566	4.34	
ปีการศึกษา	ผลประเมิน																	
2560	4.20																	
2561	4.25																	
2562	4.27																	
2563	4.28																	
2564	4.30																	
2565	4.32																	
2566	4.34																	
	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <table><tr><td>ผลเชิงปริมาณ</td><td>ผลเชิงคุณภาพ</td></tr></table> - ระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา	ผลเชิงปริมาณ	ผลเชิงคุณภาพ															
ผลเชิงปริมาณ	ผลเชิงคุณภาพ																	

	นักศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ทุกชั้นปี	นักศึกษาทุกคนต้องมีศักยภาพและมีความรู้ความสามารถตามศตวรรษที่ 21 ผลจากการจัดทุกโครงการในปีการศึกษา 2565 พบว่าทุกโครงการเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้หลักสูตรจึงได้นำข้อมูลของปีการศึกษา 2565 มาวางแผนเพื่อการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรมีระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีกลไกการดำเนินการตามระบบดังนี้ 1. นักศึกษาเสนอกิจกรรมตามความต้องการของนักศึกษาที่เหมาะสม 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนการดำเนินงานในแต่ละโครงการโดยพิจารณากำหนดผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงาน 3. จัดทำแผนกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมประเมินผลการจัดโครงการ 6. ประเมินกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และประชุมเพื่อหาข้อบกพร่องและข้อแก้ไขของการดำเนินโครงการ 7. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข โดยโครงการต่าง ๆ มุ่งเน้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้มีกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับการพัฒนานักศึกษา จากการสำรวจความต้องการของนักศึกษาด้านการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งทางหลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการอบรมของนักศึกษา โดยมีนักศึกษาให้ความสนใจหัวข้อการอบรมด้าน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำผลงานในรายวิชาโครงการศึกษาเอกเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานและฝึกทักษะการนำเสนอผลงาน ผลการดำเนินงาน จากการประชุมวางแผนการดำเนินงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินโครงการต่างๆ ตามที่วางแผนไว้ และหลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะของ	และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - รายงานการประชุม - ระบบและกลไก การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
--	---	---	--

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกด้านโดยกิจกรรมเชิงวิชาการและเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นมีดังต่อไปนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีมการวางแผนกิจกรรม
 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ
 3. เพื่อฝึกทักษะการนำเสนอผลงาน
 4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกในการบริการวิชาการแก่สังคม
- ทำให้นักศึกษาได้รับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านสาระวิชาหลัก คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมและทักษะด้านชีวิตและการทำงาน

ซึ่งแต่ละโครงการนักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

	สาระ วิชา หลัก	ทักษะ ชีวิต และ อาชีพ	ทักษะ การ เรียนรู้ และ นวัตกรรม	ทักษะ สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี	ผลที่ได้รับ
โครงการค่ายพัฒนาจิต อาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4) เป้าหมายของโครงการ	/	/	/		นศ.ได้ฝึก การทำงาน เป็นทีม ได้ ทดลอง ทำงานกับ สถานที่จริง และฝึก แก้ปัญหา เฉพาะหน้า
โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและมัลติมีเดีย	/	/	/	/	นศ.ได้รับ ความรู้ เกี่ยวกับ การนำ AI มาประยุกต์ กับงานด้าน สารสนเทศ และ มัลติมีเดีย

	การประเมินกระบวนการ จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2566 ระบบและกระบวนการในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไม่พบปัญหาและมีความเห็นร่วมกันว่าในการอบรมพัฒนานักศึกษานั้นให้น่าเรื่องของเทคโนโลยีที่ทันสมัย หรือเรื่องที่นักศึกษาสนใจมาอบรมหรือพัฒนาในครั้งต่อไปอีกเช่นเดิม การปรับปรุงกระบวนการ จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่ากิจกรรมที่ดำเนินการมีความเหมาะสม และเห็นว่าทุกโครงการควรจัดอย่างต่อเนื่อง																																																																																															
3.4 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	แสดงผลที่เกิด - นักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ <table><thead><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th colspan="2">จำนวนรับเข้า</th><th colspan="3">จำนวนสำเร็จการศึกษา</th><th rowspan="2">จำนวนที่ลาออกและคัดออก</th><th rowspan="2">ร้อยละของที่ออก</th></tr><tr><th>สนส</th><th>เรียนจริง</th><th>2564</th><th>2565</th><th>2566</th></tr></thead><tbody><tr><td>2563</td><td>21</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>4</td><td>6</td><td>60.00</td></tr><tr><td>2563 (เทียบโอน)</td><td>34</td><td>28</td><td>-</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>28.57</td></tr><tr><td>2564</td><td>15</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>4</td><td>33.33</td></tr><tr><td>2564 (เทียบโอน)</td><td>16</td><td>10</td><td></td><td></td><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2565</td><td>12</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>8.33</td></tr><tr><td>2565 (เทียบโอน)</td><td>7</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2566</td><td>13</td><td>13</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>23.08</td></tr><tr><td>2566 (เทียบโอน)</td><td>14</td><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>14.29</td></tr></tbody></table><table><thead><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th rowspan="2">❶ จำนวนรับเข้า</th><th colspan="3">❷จำนวนสำเร็จการศึกษา</th><th rowspan="2">❸จำนวนที่ลาออกและคัดออก</th><th rowspan="2">ร้อยละของที่ออก</th></tr><tr><th>2564</th><th>2565</th><th>2566</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า		จำนวนสำเร็จการศึกษา			จำนวนที่ลาออกและคัดออก	ร้อยละของที่ออก	สนส	เรียนจริง	2564	2565	2566	2563	21	10	-	-	4	6	60.00	2563 (เทียบโอน)	34	28	-	6	7	8	28.57	2564	15	12	-	-	-	4	33.33	2564 (เทียบโอน)	16	10			5	0	0	2565	12	12	-	-	-	1	8.33	2565 (เทียบโอน)	7	7				0	0	2566	13	13	-	-	-	3	23.08	2566 (เทียบโอน)	14	14				2	14.29	ปีการศึกษา	❶ จำนวนรับเข้า	❷จำนวนสำเร็จการศึกษา			❸จำนวนที่ลาออกและคัดออก	ร้อยละของที่ออก	2564	2565	2566								- รายงานสถานะปัจจุบันของนักศึกษา - รายงานจำนวนนักศึกษาจากเว็บไซต์ทะเบียน
ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า		จำนวนสำเร็จการศึกษา			จำนวนที่ลาออกและคัดออก	ร้อยละของที่ออก																																																																																									
	สนส	เรียนจริง	2564	2565	2566																																																																																											
2563	21	10	-	-	4	6	60.00																																																																																									
2563 (เทียบโอน)	34	28	-	6	7	8	28.57																																																																																									
2564	15	12	-	-	-	4	33.33																																																																																									
2564 (เทียบโอน)	16	10			5	0	0																																																																																									
2565	12	12	-	-	-	1	8.33																																																																																									
2565 (เทียบโอน)	7	7				0	0																																																																																									
2566	13	13	-	-	-	3	23.08																																																																																									
2566 (เทียบโอน)	14	14				2	14.29																																																																																									
ปีการศึกษา	❶ จำนวนรับเข้า	❷จำนวนสำเร็จการศึกษา			❸จำนวนที่ลาออกและคัดออก	ร้อยละของที่ออก																																																																																										
		2564	2565	2566																																																																																												

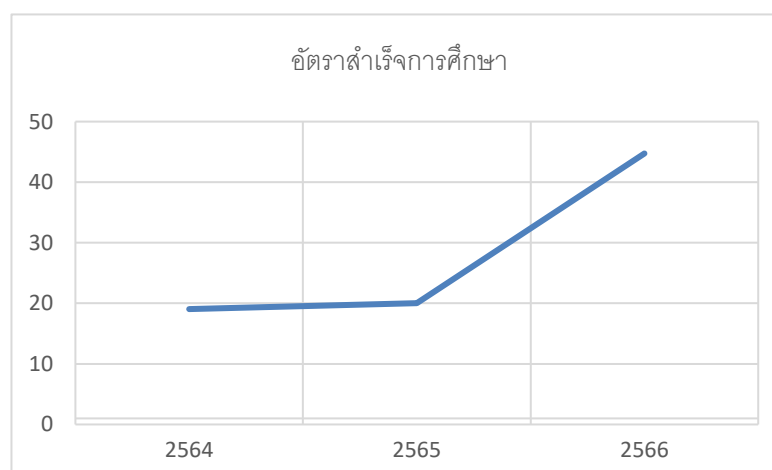
2563	38	-	6	11	14	63.16
2564	22	-	-	-	4	81.82
2565	19	-	-	-	1	94.74
2566	27	-	-	-	5	81.48

อัตราการสำเร็จการศึกษา

อัตราการสำเร็จการศึกษา (ตามแผนการศึกษาใน มคอ.2)

แนวปฏิบัติ : นำ จำนวนสำเร็จการศึกษา / จำนวนรับเข้า * 100

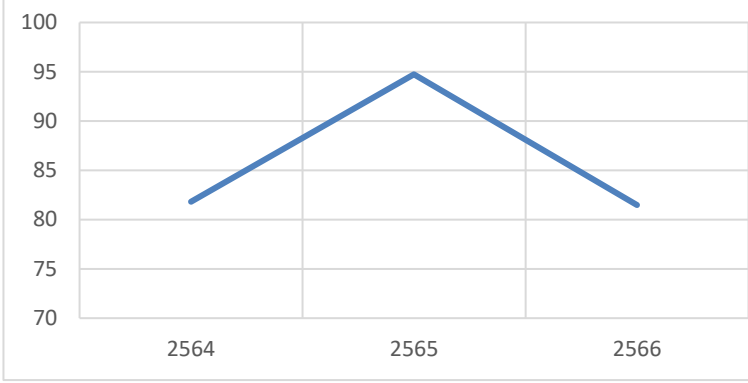
2564 [รหัส61]	2565 [รหัส62]	2566 [รหัส63]
19.05	20.00	44.74
สำเร็จ 4 คน จาก 21	สำเร็จ 3 คน จาก 15	สำเร็จ 17 คน จาก 38

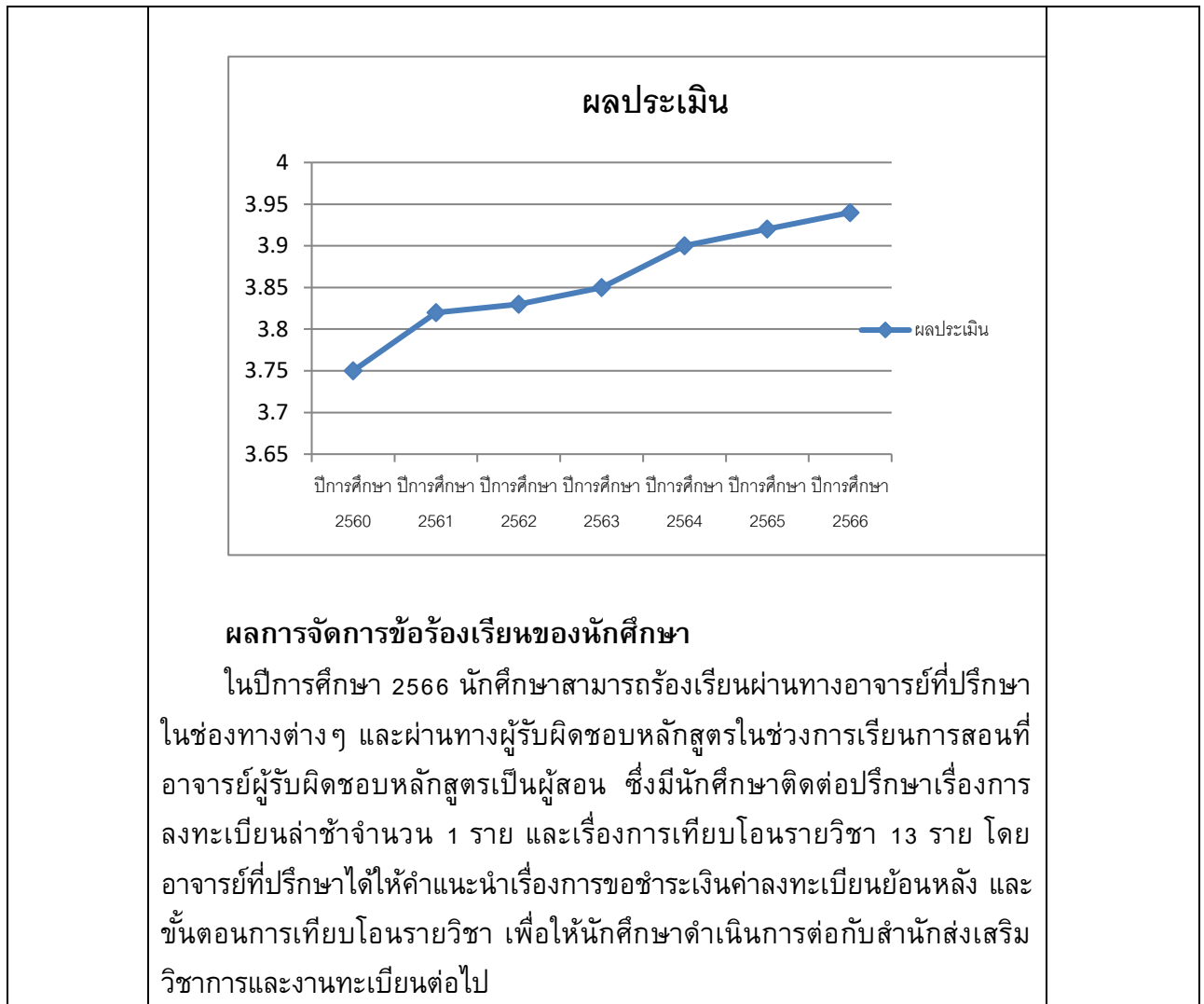


- อัตราการคงอยู่

แนวปฏิบัติ : (จำนวนรับเข้า-จำนวนที่ลาออกและคัดออก) * 100/จำนวนรับเข้า

2564	2565	2566
81.82	94.74	81.48

	อัตราการคงอยู่  <table><thead><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>อัตราการคงอยู่</th></tr></thead><tbody><tr><td>2564</td><td>82</td></tr><tr><td>2565</td><td>95</td></tr><tr><td>2566</td><td>82</td></tr></tbody></table>	ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่	2564	82	2565	95	2566	82	
ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่									
2564	82									
2565	95									
2566	82									
	- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไก การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา จากกล่องรับเรื่องร้องเรียน รวมถึงผ่านระบบ Social Network ในกล่องข้อความ Facebook , line หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นผู้สอน และนำเรื่องเข้าปรึกษาประธานหลักสูตร 2. หลังจากประธานหลักสูตรได้รับข้อร้องเรียนของนักศึกษาแล้ว นำข้อร้องเรียนปรึกษาอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับข้อร้องเรียนในเบื้องต้น กรณีที่เป็นประเด็นเกี่ยวข้องกับการบริหารงานหลักสูตรภาพรวมให้นำข้อร้องเรียนพิจารณาในที่ประชุมหลักสูตร และดำเนินการแก้ไขปัญหา 3. หลักสูตรดำเนินการติดต่อนักศึกษาเพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ประกอบการพิจารณาเพื่อหาแนวทางการแก้ไข และป้องกัน 4. หลักสูตรแจ้งให้นักศึกษาทราบผลการพิจารณาและกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือตามมติของที่ประชุม 5. จัดเก็บผลการจัดการข้อร้องเรียนเพื่อเป็นกรณีศึกษาในแฟ้ม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา - ในปีการศึกษา 2560 3.75 - ในปีการศึกษา 2561 3.82 - ในปีการศึกษา 2562 3.83 - ในปีการศึกษา 2563 3.85 - ในปีการศึกษา 2564 3.90 - ในปีการศึกษา 2565 3.92 - ในปีการศึกษา 2566 3.94	ระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียน								



ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 คน

(ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2565 – เดือนมิถุนายน 2566 ปีการศึกษา 2565)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	16	80
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	14	70
จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	2	20
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร(นับจากไม่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา)	-	-

สรุปผลการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำทั้งหมด 16 คน มีดังนี้

1. เพศชาย 7 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75 เพศหญิง 9 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25

2. ทำงานแล้ว 14 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5 ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 ของผู้ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 16 คน ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน 8 คน (SE (service engineer), เจ้าหน้าที่บริการลูกค้า, พนักงานครัวสไลด์, ช่าง Advice, ผู้ช่วยผู้จัดการ, พนักงานคัดแยกพัสดุ, Graphic Design) คิดเป็นร้อยละ 50 ทำงานเป็นข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ค้าขาย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 และ ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

3. บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ทำงานห่างจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ น้อยกว่า 350 กิโลเมตร ทุกคน (จำนวน 16 คน) ทำงานในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี นครสวรรค์ กรุงเทพมหานคร ชัยนาท

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100 = \frac{14}{16} \times 100 = 87.5$$

เทียบเป็นคะแนนเต็ม 5 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5 = \frac{87.5}{100} \times 5 = 4.38$$

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด 16 คน
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสถานประกอบการทั้งหมด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71

ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} = \frac{22.24}{5} = 4.45$$

สรุปผลแบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสถานประกอบการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย
ด้านที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.80
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.80
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	4.80
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.80
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	4.40
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	4.60
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.60
ค่าเฉลี่ยรวมด้านที่ 1	4.69

รายการ	ค่าเฉลี่ย
ด้านที่ 2 ด้านความรู้	
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	4.40
2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	4.20
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	4.60
2.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	4.60
2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ	4.20
2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	4.60
2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.40
ค่าเฉลี่ยรวมด้านที่ 2	4.43
ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา	
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.60
3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.60
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.40
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	4.40
ค่าเฉลี่ยรวมด้านที่ 3	4.50
ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
4.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	4.60
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	4.00
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	4.80
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.20
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.80
ค่าเฉลี่ยรวมด้านที่ 4	4.43
ด้านที่ 5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3.80
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	4.00
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	4.20
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	4.80
ค่าเฉลี่ยรวมด้านที่ 5	4.20
ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน	4.45

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 1/2566 (หลักสูตรปรับปรุงปี 2563)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผู้สอน	หมู่เรียน	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา	
				A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	I(ขส)	I	P	PD	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0010408	การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	ผศ.ณัฐภัทร ศิริคง	02	2	9	8	7	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	27	26
				7.41	33.33	29.63	25.93				3.70									
0030204	ชีวิตกับภาพถ่าย	อ.รติบดี สิทธิปัญญา	04	-	1	3	2	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
					9.09	27.27	18.18	9.09	36.36											
0040409	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ผศ.ณัฐภัทร ศิริคง	03	9	9	8	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	27	26
				33.33	33.33	29.63					3.70									
0070407	สื่อดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตสมัยใหม่	อ.กาญจนา ยลศิริธัม	01	9	1	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	13	12
				69.23	7.69		15.38				7.69									
0080103	ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อออนไลน์	อ.จิตราภรณ์ สอนเขียว	24	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
				25.00			75.00													
0080104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ผศ.ชูชาติ คุ่มข้า	14	2	-	3	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
				18.18		27.27		54.55												
4003904	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับวิทยาศาสตร์	ดร.ธิรภัทร มีสำราญ	01	2	1	2	1	7	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
				13.33	6.67	13.33	6.67	46.67	6.67	6.67										

[illegible]

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผู้สอน	หมู่เรียน	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา	
				A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	I(ขส)	I	P	PD	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4314709	นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์พจนวงศ์	ผศ.ดร.นฤพนธ์พจนวงศ์	01	8	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	11	10
				72.73	9.09					9.09	9.09									
4314710	การทำเหมืองข้อมูล	ผศ.ดร.นฤพนธ์พจนวงศ์	01	2	1	1	5	2	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
				8.70	4.35	4.35	21.74	8.70	30.43	21.74										
4314801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ภัคจิราศิริโสม	01	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
				100.00																
4314803	การเตรียมสหกิจศึกษา	ผศ.ภัคจิราศิริโสม	01	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
				100.00																
4314904	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	ผศ.ปัทมพันธ์ อีสรานนทกุล	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-
															100.00					

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2/2566 (หลักสูตรปรับปรุงปี 2563)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน						
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร <table><tr><th colspan="2">เป้าหมายการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</th></tr><tr><th>เชิงปริมาณ</th><th>เชิงคุณภาพ</th></tr><tr><td>หลักสูตรมีการปรับปรุงทุก ๆ 5 ปีและทุกรายวิชา มีการปรับปรุงให้ทันสมัย</td><td>การปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาให้ทันสมัยหรือสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการหรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</td></tr></table> จากปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ซึ่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะจากการออกไปนิเทศนักศึกษาฝึกงานมาทำการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาที่มีในหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร (มคอ.2) เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงหรือทิศทางการพัฒนาในโลกแห่งความเป็นจริงที่สอดคล้องกับทักษะความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีที่ควรจะมีในยุคสมัยปัจจุบัน ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 จึงได้ดำเนินการสืบเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ การเพิ่มทักษะการใช้ระบบปฏิบัติการนอกเหนือจากระบบปฏิบัติการวินโดว์ เช่น ในรายวิชา 4311401 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ให้มีการสอนการใช้ระบบปฏิบัติการลินุกซ์ รายวิชา 4314710 การทำเหมืองข้อมูล ให้มีการใช้เครื่องมือที่ทันสมัย (โปรแกรม RapidMiner) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล และรายวิชา 4313707 เทคโนโลยีความจริงเสริม (โปรแกรม Unity) ที่มีให้ มีเนื้อหาเกี่ยวกับจักรวาลนฤมิต นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังได้เพิ่มรายวิชา 4314709 นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ ที่มีเนื้อหาทางด้านปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านปัญญาประดิษฐ์กับงานด้านต่าง ๆ อีกทั้งบูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ เช่น AI (ปัญญาประดิษฐ์) + IoT (Internet of Things) หรือ AI (ปัญญาประดิษฐ์) + AR (เทคโนโลยีความจริงเสริม) เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน โดยมีขั้นตอนของการทำงานตามหัวข้อนี้ <u>กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรดังต่อไปนี้</u> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาฯ จัดประชุม เพื่อกำหนดกระบวนการในการพัฒนา มคอ.2 และจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร วางแผนจัดทำร่างหลักสูตร และจัดทำกำหนดการวิพากษ์หลักสูตร 2. เสนอคณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร / วิพากษ์หลักสูตร 3. ศึกษารายงานสรุปการสำรวจผู้ใช้บัณฑิต ความต้องการของผู้ประกอบการ และแนวโน้มของตลาดแรงงาน	เป้าหมายการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	หลักสูตรมีการปรับปรุงทุก ๆ 5 ปีและทุกรายวิชา มีการปรับปรุงให้ทันสมัย	การปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาให้ทันสมัยหรือสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการหรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-ระบบ และกลไก การ ออกแบบ หลักสูตร และสาระ รายวิชา ใน หลักสูตร - มคอ.2 - มคอ.3 และ มคอ. 5 รายวิชา 4311401, 4314710, 4313707, 4314709
เป้าหมายการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร								
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ							
หลักสูตรมีการปรับปรุงทุก ๆ 5 ปีและทุกรายวิชา มีการปรับปรุงให้ทันสมัย	การปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาให้ทันสมัยหรือสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการหรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนในการจัดทำร่างหลักสูตรพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และจัดทำรูปเล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ เพื่อเตรียมวิพากษ์หลักสูตร 5. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรในวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมลีลาวดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรดังต่อไปนี้ 6.1 รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์บูรณ์ สถิตวิริยวงศ์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 6.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อัสวสุธีรกุล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 6.3 นายกวีพล ภูทอง ผู้ใช้บัณฑิต 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนในการจัดเตรียมการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 7. นำเสนอต่อสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 8. คณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2562 9. คณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2562 วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2562 10. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 13/2562 วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 11. สกอ.ได้ทำการรับรองหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 12. กำหนดใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป <u>การดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) เป็นเล่มหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงการปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เช่น การใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	(รายวิชา 4311401 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์) การใช้เครื่องมือที่ทันสมัย (โปรแกรม RapidMiner) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านธุรกิจ (รายวิชา 4314710 การทำเหมืองข้อมูล) รายวิชา 4313707 เทคโนโลยีความจริงเสริม (โปรแกรม Unity) ที่มีให้เนื้อหาเกี่ยวกับ จักรวาลอนันต์ และรายวิชา 4314709 นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ ที่มีเนื้อหาทางด้าน ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านปัญญาประดิษฐ์กับงานด้านต่าง ๆ <u>การประเมินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม โดยนำข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตจากสถาน ประกอบการต่าง ๆ รวมถึงข้อคิดเห็นจากการไปทัศนศึกษาฝึกงาน พบว่ามีประเด็นการ ฝึกทักษะความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ดังนั้นเล่มหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 จึงมีรายวิชาที่สามารถตอบสนองความต้องการจริงของผู้ใช้บัณฑิตได้ รวมถึงนักศึกษา ก็จะได้มีเพิ่มทักษะการใช้ระบบปฏิบัติการนอกจาก Windows แล้วยังเพิ่มระบบปฏิบัติการ Linux มาการฝึกปฏิบัติ ซึ่งจะสามารถตอบสนองความต้องการจริงของผู้ใช้บัณฑิตได้ และ การประยุกต์ใช้โปรแกรม RapidMiner มาวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจได้ รวมถึงความเข้าใจ และการนำเทคโนโลยีทางด้านปัญญาประดิษฐ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงาน ในอนาคต <u>การปรับปรุงการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</u> จากการประเมิน พบว่า ควรปรับคำรายวิชาให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและรองรับกับ ความต้องการจริงของผู้ใช้บัณฑิต ดังนั้น ในกระบวนการศึกษารายงานสรุปการสำรวจผู้ใช้ บัณฑิต ความต้องการของผู้ประกอบการ และแนวโน้มของตลาดแรงงาน ทำให้ได้เล่ม หลักสูตรวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ซึ่ง ทางหลักสูตรได้เริ่มใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2565 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินผลดำเนินงานของหลักสูตร ผลการสำรวจความ คิดเห็นจากผู้ประกอบการ โดยส่งแบบสอบถามประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดย สถานประกอบการและผลจากการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาปรับปรุง กระบวนการใหม่ ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 ได้ทำการปรับปรุงกระบวนการ ดังนี้ <u>กระบวนการการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยฯ</u> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม เพื่อกำหนดประเด็นที่ควรปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัย อย่างน้อย 1 ประเด็น	หลักฐาน -ระบบ และกลไก การ ปรับปรุง หลักสูตร ให้ทันสมัย ตามความ ก้าว หน้า ในศาสตร์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาเลือกแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย 3. ดำเนินการตามแนวทางที่ได้กำหนด 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการ 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาและนำผลที่ได้จากการประเมินกระบวนการมาปรับปรุง <u>ผลดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยฯ</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 5 ได้ประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สำหรับในบางรายวิชาอาจจะต้องปรับเปลี่ยนเครื่องมือหรือโปรแกรมในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น รวมถึงตอบโจทย์นโยบายของรัฐบาลในการก้าวไปสู่ยุคประเทศไทย 4.0 โดยคณะกรรมการฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและได้เลือกรายวิชา 4311401 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ในภาคเรียนที่ 1/2566 (นักศึกษาชั้นปีที่ 1) เพื่อต้องการให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบปฏิบัติการ อื่น ๆ นอกจาก Windows ได้ มอบหมายให้อาจารย์คณินณัฐ โชติพรสีมา เป็นผู้สอนการใช้ระบบปฏิบัติการ Linux รายวิชา 4314710 การทำเหมืองข้อมูล (นักศึกษาชั้นปีที่ 3) เพื่อต้องการให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นได้ โดยมอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ พนาวงศ์ ให้เป็นผู้สอนและฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านธุรกิจด้วยโปรแกรม RapidMiner รายวิชา 4313707 เทคโนโลยีความจริงเสริม มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์ ให้เป็นผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในโลกความจริงเสริม รวมทั้งโลกของจักรวาลนฤมิต และรายวิชา 4314709 นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ ที่มีเนื้อหาทางด้านปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านปัญญาประดิษฐ์กับงานด้านต่าง ๆ อีกทั้งบูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ เช่น AI (ปัญญาประดิษฐ์) + IoT (Internet of Things) หรือ AI (ปัญญาประดิษฐ์) + AR (เทคโนโลยีความจริงเสริม) เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้เพิ่มเติมดังกล่าวใน มคอ.3 และ รายงานผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 ของรายวิชา 4311401 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ รายวิชา 4314710 การทำเหมืองข้อมูล รายวิชา 4313707 เทคโนโลยีความจริงเสริม และรายวิชา 4314709 นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ <u>การประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยฯ</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 5 พบว่า กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยในขั้นตอนการดำเนินการตามแนวทางที่ได้กำหนด ซึ่งนอกจากการผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 แล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นควรเพิ่มการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน	สาขานี้ ฯ - มคอ.2 - มคอ.3 - มคอ.5 -รายงาน การ ประชุม ครั้งที่ 5

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<u>การปรับปรุงกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย</u> จากผลการประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย คณะกรรมการมีความเห็นร่วมกันว่า ในปีการศึกษา 2566 ในขั้นตอนการดำเนินการตามแนวทางที่ได้กำหนดให้มีการเพิ่มการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน เช่น เนื้อหาของรายวิชาที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน วิธีสอน เป็นต้น และผลจากการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ทราบผลลัพธ์ของการนำเนื้อหาที่ได้ปรับปรุงและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนต่อไป โดยการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชา 4311401 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีของระบบปฏิบัติการที่กำลังได้รับความนิยมในปัจจุบัน ซึ่งทำให้นักศึกษามีความรู้ในการประยุกต์ใช้งานกับระบบปฏิบัติการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รายวิชา 4314710 การทำเหมืองข้อมูล ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้โปรแกรม RapidMiner ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านธุรกิจได้ รายวิชา 4313707 เทคโนโลยีความจริงเสริม ที่จะทำให้นักศึกษาได้ก้าวเข้าสู่โลกของจักรวาลนฤมิต และรายวิชา 4314709 นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีทางด้านปัญญาประดิษฐ์ไปประยุกต์ใช้ได้	

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวาง ระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	1. การพิจารณากำหนดผู้สอน	- ระบบ และกลไก การ พิจารณา กำหนด ผู้สอน - รายงาน การ ประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปี การศึกษา 2566 - ตารางจัด สอนปี การศึกษา 2566 - รายงาน การ							
	<table><tr><th colspan="2">เป้าหมายการพิจารณากำหนดผู้สอน</th></tr><tr><th>เชิงปริมาณ</th><th>เชิงคุณภาพ</th></tr><tr><td>กำหนดผู้สอนครบทุกรายวิชา</td><td>ผู้สอนมีคุณสมบัติตามที่กำหนด</td></tr></table>		เป้าหมายการพิจารณากำหนดผู้สอน		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	กำหนดผู้สอนครบทุกรายวิชา	ผู้สอนมีคุณสมบัติตามที่กำหนด	
	เป้าหมายการพิจารณากำหนดผู้สอน								
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ							
	กำหนดผู้สอนครบทุกรายวิชา	ผู้สอนมีคุณสมบัติตามที่กำหนด							
จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 และมีข้อกำหนดในการพิจารณากำหนดผู้สอน ในปีการศึกษา 2566 รายละเอียดดังนี้									
<u>กระบวนการการพิจารณากำหนดผู้สอน</u> มีขั้นตอนดังต่อไปนี้									
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อทบทวนการกำหนดคุณสมบัติผู้สอน และข้อกำหนดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง									
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมร่วมกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชา และส่งผลการพิจารณากำหนดผู้สอนไปยังคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในสิ้นปีการศึกษา 2566									
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรับปรุงกระบวนการพิจารณากำหนดผู้สอน เพื่อนำไปใช้ในการพิจารณากำหนดผู้สอน ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป									

<u>การดำเนินการพิจารณาผู้สอน มีดังนี้</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2566 ทบทวน คุณสมบัติและข้อกำหนดในการพิจารณาผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2566 และได้ปรับปรุงแก้ไขคุณสมบัติและข้อกำหนดต่าง ๆ เพื่อดำเนินการพิจารณาผู้สอน ดังนี้ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน - มีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหารายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน - มีงานวิจัยและผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน - ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยหรือการบริการวิชาการ สามารถเลือกรายวิชาสอนที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยหรือการบริการวิชาการ - พิจารณาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อน - เชิญบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์มาอภิปรายเสริมในรายวิชา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรสอนในรายวิชาของหลักสูตรอย่างน้อย 1 รายวิชา แต่ไม่เกิน 3 รายวิชา ต่อ 1 ห้องเรียน - อาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการฝึกอบรมในหัวข้อที่ทันสมัยและสอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรับปรุง ปีการศึกษา 2566 - พิจารณาจากคะแนนความพึงพอใจจากข้อมูลการประเมินผลการสอนอาจารย์ โดยนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2565 (จัดสอน 1/2566) ประชุม ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 (จัดสอน 2/2566) ร่วมกับสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ฯ กำหนดจำนวนวิชา กำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชา และส่งผลการกำหนดผู้สอน ไปยังคณะวิทยาศาสตร์ฯ การดำเนินการกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชานั้น เป็นไปตามข้อกำหนดและคุณสมบัติในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ งานวิจัยและผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน และอื่น ๆ การจัดอาจารย์ผู้สอนประจำปีการศึกษา 2566 ในส่วนของการพิจารณาจากคุณสมบัติ ด้านความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน รายละเอียดดังนี้	ประชุม ครั้งที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2566 - รายงาน การ ประชุม ครั้งที่ 4 ประจำปี การศึกษา 2566										
<table><tr><th>ความรู้ความเชี่ยวชาญ</th><th>อาจารย์ผู้สอน</th></tr><tr><td>การพาณิชย์และตลาดอิเล็กทรอนิกส์</td><td>รศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์</td></tr><tr><td>การบริหารจัดการ</td><td>รศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์ ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม</td></tr><tr><td>ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</td><td>รศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์</td></tr><tr><td>การเขียนโปรแกรม</td><td>ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา</td></tr></table>	ความรู้ความเชี่ยวชาญ	อาจารย์ผู้สอน	การพาณิชย์และตลาดอิเล็กทรอนิกส์	รศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์	การบริหารจัดการ	รศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์ ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม	ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน	รศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์	การเขียนโปรแกรม	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา	
ความรู้ความเชี่ยวชาญ	อาจารย์ผู้สอน										
การพาณิชย์และตลาดอิเล็กทรอนิกส์	รศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์										
การบริหารจัดการ	รศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์ ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม										
ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน	รศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์										
การเขียนโปรแกรม	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา										

		ผศ.ณัฐภัทร ศิริคง ดร.ธีรภัทร มีสำราญ ผศ.ดนุวัศ อีสรานนทกุล
	ระบบเครือข่าย	อ.วิฑูร สนธิปักษ์
	การทำเหมืองข้อมูลและคลังข้อมูล	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์ ผศ.ดนุวัศ อีสรานนทกุล
	Internet of Things (IoT)	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์ ผศ.ดนุวัศ อีสรานนทกุล
	Artificial Intelligence (AI)	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์ ผศ.ดนุวัศ อีสรานนทกุล
	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม
	ระบบฐานข้อมูล	ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม ผศ.ภักจิรา ศิริโสม อ.คณินณัฐ์ โชติพรสีมา
	มัลติมีเดียและแอนิเมชัน	อ.วรชนันท์ ชูทอง
	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	ดร.สมพร พูลพงษ์
	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	ผศ.วัฒนาพร วัฒนชัยธรรม
	การดำเนินธุรกิจ และการประกอบการ	ผศ.วัฒนาพร วัฒนชัยธรรม
	การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ	ผศ.ดนุวัศ อีสรานนทกุล
	ระบบเครือข่าย	อ.วิฑูร สนธิปักษ์
	การศึกษาวงจรและซ่อมบำรุง	อ.ภาสกร วรอาจ
	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	อ.กาญจนา ยลสิริธัม
	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับวิทยาศาสตร์	ดร.ธีรภัทร มีสำราญ

ซึ่งการกำหนดผู้สอนประจำปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 38 รายวิชา 69 หมู่เรียน รายละเอียดดังนี้

ภาคเรียน 1/2566

ชั้นปีที่ 1

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน
0070407 สื่อดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตสมัยใหม่	อ.กาญจนา ยลสิริธัม
0040409 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ผศ.ณัฐภัทร ศิริคง
4311102 พื้นฐานทางธุรกิจสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.วัฒนาพร วัฒนชัยธรรม
0010408 การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	ผศ.ณัฐภัทร ศิริคง

4311302	หลักการเขียนโปรแกรม	อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา
4311201	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม
4311401	แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา
ชั้นปีที่ 2		
รายวิชา		อาจารย์ผู้สอน
4312303	ระบบฐานข้อมูล	ผศ.ภักจิรา ศิริโสม
4312405	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	อ.วิฑูร สนธิรักษ์
4312702	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	รศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์
4312306	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา
ชั้นปีที่ 3		
รายวิชา		อาจารย์ผู้สอน
4313305	การเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ	ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล
4314708	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภาคปฏิบัติ	อ.วิฑูร สนธิรักษ์
4313902	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์
4003904	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับ วิทยาศาสตร์	ดร.ธีรภัทร มีสำราญ
4313705	การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล
4314710	การทำเหมืองข้อมูล	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์
ชั้นปีที่ 4		
รายวิชา		อาจารย์ผู้สอน
4313707	เทคโนโลยีความจริงเสริม	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์
4314801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี สารสนเทศ	ผศ.ภักจิรา ศิริโสม
4314309	ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร	รศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์
4314904	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล
4314709	นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์
ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน		
รายวิชา		อาจารย์ผู้สอน
0040409	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ผศ.ณัฐภัทร ศิริคง
4311102	พื้นฐานทางธุรกิจสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.วัฒนาพร วัฒนชัยธรรม
0010408	การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬา อิเล็กทรอนิกส์	ผศ.ณัฐภัทร ศิริคง
4312702	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	รศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์
4312304	เทคโนโลยีเว็บ	ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล

	4311201 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม
	4311401 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา
	ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน	
	รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน
	4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์	อ.วรชนันท์ ชูทอง
	4313903 ศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา
	4313902 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์
	4003904 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับ วิทยาศาสตร์	ดร.ธีรภัทร มีสำราญ
	4313705 การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล
	4314710 การทำเหมืองข้อมูล	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์
	ชั้นปีที่ 3 เทียบโอน	
	รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน
	4313305 การเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ	ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล
	4313601 การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ	อ.ภาสกร วรอาจ
	4314709 นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์
	ภาคเรียน 2/2566	
	ชั้นปีที่ 1	
	รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน
	4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์	อ.วรชนันท์ ชูทอง
	4311403 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา
	4312406 ระบบสารสนเทศและองค์กร	ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม
	ชั้นปีที่ 2	
	รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน
	4312404 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ	ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล
	4311402 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	อ.กาญจนา ยลสิริธัม
	4312706 การพาณิชย์และการตลาดดิจิทัล	ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล
	0080101 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในยุคเทคโนโลยี สารสนเทศ	ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล

	ชั้นปีที่ 3	
	รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน
	4313903 วิศวกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	รศ.ดร.อรสา เตตติวัฒน์
	4313407 การจัดการโครงการด้านระบบสารสนเทศ	รศ.ดร.อรสา เตตติวัฒน์
	4314901 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ภักจิรา ศิริโสม
	4313601 การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ	อ.ภาสกร วรอาจ
	4314310 ธุรกิจอัจฉริยะ	รศ.ดร.อรสา เตตติวัฒน์
	ชั้นปีที่ 4	
	รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน
	4314804 สหกิจศึกษา	ผศ.ภักจิรา ศิริโสม
	4314802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ภักจิรา ศิริโสม
	ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน	
	รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน
	4312405 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	อ.วิฑูร สนิธิรักษ์
	4313903 วิศวกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	รศ.ดร.อรสา เตตติวัฒน์
	4311302 หลักการเขียนโปรแกรม	อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา
	4311403 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา
	4312406 ระบบสารสนเทศและองค์กร	ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม
	ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน	
	รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน
	4314904 วิศวกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา
	4314801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ภักจิรา ศิริโสม
	4313407 การจัดการโครงการด้านระบบสารสนเทศ	รศ.ดร.อรสา เตตติวัฒน์
	4314901 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.ภักจิรา ศิริโสม
	4313707 เทคโนโลยีความจริงเสริม	ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์
	4314309 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร	รศ.ดร.อรสา เตตติวัฒน์
	4314310 ธุรกิจอัจฉริยะ	รศ.ดร.อรสา เตตติวัฒน์

	ภาคเรียน 3/2566									
	ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน									
	<table><tr><th>รายวิชา</th><th>อาจารย์ผู้สอน</th></tr><tr><td>4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์</td><td>อ.วรชนันท์ ชูทอง</td></tr><tr><td>4312306 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ</td><td>อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา</td></tr><tr><td>4312404 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ</td><td>ดร.สมพร พูลพงษ์</td></tr></table>		รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์	อ.วรชนันท์ ชูทอง	4312306 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา	4312404 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ	ดร.สมพร พูลพงษ์
	รายวิชา		อาจารย์ผู้สอน							
	4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์		อ.วรชนันท์ ชูทอง							
	4312306 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ		อ.คณินณัฐ โชติพรสีมา							
	4312404 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ		ดร.สมพร พูลพงษ์							
	ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน									
	<table><tr><th>รายวิชา</th><th>อาจารย์ผู้สอน</th></tr><tr><td>4314802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>- (ผศ.ภักจิรา ศิริโสม)</td></tr></table>		รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	4314802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	- (ผศ.ภักจิรา ศิริโสม)				
	รายวิชา		อาจารย์ผู้สอน							
4314802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	- (ผศ.ภักจิรา ศิริโสม)									
การประเมินกระบวนการการพิจารณากำหนดผู้สอน										
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อประเมินกระบวนการการพิจารณากำหนดผู้สอน พบว่าการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาสอดคล้องตามคุณสมบัติที่กำหนด										
ปรับปรุงกระบวนการการพิจารณากำหนดผู้สอน										
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อพิจารณากระบวนการการพิจารณากำหนดผู้สอน ที่ประชุมจึงมีมติให้ยังคงใช้กระบวนการเดิมในปีการศึกษา 2565 ต่อไป										
2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4										
<table><tr><th colspan="2">เป้าหมายการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4</th></tr><tr><th>เชิงปริมาณ</th><th>เชิงคุณภาพ</th></tr><tr><td>มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอน ของปีการศึกษา 2566 ได้รับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบครบทุกรายวิชา</td><td>รายวิชาที่ผ่านการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 มีความถูกต้องและทันสมัยด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม ตาม มคอ.2</td></tr></table>		เป้าหมายการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอน ของปีการศึกษา 2566 ได้รับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบครบทุกรายวิชา	รายวิชาที่ผ่านการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 มีความถูกต้องและทันสมัยด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม ตาม มคอ.2			
เป้าหมายการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4										
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ									
มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอน ของปีการศึกษา 2566 ได้รับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบครบทุกรายวิชา	รายวิชาที่ผ่านการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 มีความถูกต้องและทันสมัยด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม ตาม มคอ.2									
จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ด้านกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ซึ่งกระบวนการในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด										

- รายงาน การ ประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปี การศึกษา 2566 - ระบบ และกลไก การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ

	<u>กระบวนการในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4</u> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมพิจารณาการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 1.1 ตรวจสอบรายละเอียด มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 1.2 ตรวจสอบความถูกต้องและทันสมัยด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดผล และประเมินผลที่เหมาะสม 1.3 คัดเลือกรายวิชาที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อมอบให้ผู้สอนจัดเตรียมและส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.4 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ไปยังคณะ 5. ประเมินกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 6. ปรับปรุงกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 <u>การดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 และ ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2566 ให้มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 38 รายวิชา ผ่านระบบการอัปโหลด มคอ.3 ถึง มคอ.7 ของฝ่ายทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และติดตามจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. รายวิชาที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอน มีดังนี้ ภาคเรียนที่ 1/2566 1 0070407 สื่อดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตสมัยใหม่ 2 0040409 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3 4311102 พื้นฐานทางธุรกิจสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 0010408 การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 5 4311302 หลักการเขียนโปรแกรม 6 4311201 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 7 4311401 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ 8 4312303 ระบบฐานข้อมูล 9 4312405 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 10 4312702 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 11 4312306 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 - มคอ.3 - มคอ.4 - รายงาน การประชุม ครั้งที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2566 - รายงาน การประชุม ครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2566 - รายงาน การ ประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปี การศึกษา 2566
--	---	---

	12	4313305 การเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ	
	13	4314708 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภาคปฏิบัติ	
	14	4313902 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	15	4003904 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับวิทยาศาสตร์	
	16	4313705 การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	
	17	4314710 การทำเหมืองข้อมูล	
	18	4313707 เทคโนโลยีความจริงเสริม	
	19	4314801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	20	4314309 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร	
	21	4314904 โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	
	22	4314709 นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์	
	23	4312304 เทคโนโลยีเว็บ	
	24	4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์	
	25	4313903 โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	
	26	4313601 การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ	
	ภาคเรียนที่ 2/2566		
	1	4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์	
	2	4311403 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	
	3	4312406 ระบบสารสนเทศและองค์กร	
	3	4312404 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ	
	4	4311402 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	
	5	4312706 การพาณิชย์และการตลาดดิจิทัล	
	6	0080101 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	7	4313903 โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	
	8	4313407 การจัดการโครงการด้านระบบสารสนเทศ	
	9	4314901 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	10	4313601 การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ	
	11	4314310 ธุรกิจอัจฉริยะ	
	12	4314804 สหกิจศึกษา	
	13	4314802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	14	4312405 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	
	15	4311302 หลักการเขียนโปรแกรม	
	16	4314904 โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	
	17	4314801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	

- 18 4313707 เทคโนโลยีความจริงเสริม
19 4314309 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร

ภาคเรียนที่ 3/2566

- 1 4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์
2 4312306 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
3 4312404 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
4 4314802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนใช้แบบฟอร์มรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. กำหนดวันที่ส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 โดยพิจารณาให้สอดคล้องตามแผนการติดตามของคณะฯ โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาส่งตามกำหนดเวลา คือ ก่อนเปิดภาคเรียน 2 สัปดาห์ รายละเอียดดังนี้

ภาคการศึกษา	กำหนดส่ง
1/2566	5 มิถุนายน 2566
2/2566	23 ตุลาคม 2566
3/2566	8 เมษายน 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ประชุม ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.4 พบว่า มีความถูกต้องสอดคล้องกับ มคอ.2 ทั้งคำอธิบายรายวิชา แผนการเรียนรู้ กลยุทธ์/วิธีการสอน แผนการสอนและการประเมินผล ความถูกต้องและทันสมัยด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผลที่เหมาะสม

การประเมินผลกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ประชุมครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 และประชุมครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อประเมินผลกระบวนการในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 พบว่า กระบวนการติดตาม มคอ.3 และ มคอ.4 เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

การปรับปรุงกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ประชุม ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 และประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อปรับปรุงกระบวนการในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 เพื่อให้

อาจารย์ผู้สอนจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งพบว่ากระบวนการของมหาวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพดี ช่วยให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ตามวันเวลาที่กำหนด และที่ประชุมมีมติให้ใช้กระบวนการเดิมต่อไป 3. การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรุ้งศิลปะและวัฒนธรรม <table><tr><th colspan="2">เป้าหมายการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรุ้งศิลปะและวัฒนธรรม</th></tr><tr><th>เชิงปริมาณ</th><th>เชิงคุณภาพ</th></tr><tr><td>มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน กับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำงานบำรุ้งศิลปะและวัฒนธรรม</td><td>รายวิชาที่กำหนดให้มีการบูรณาการ มีความเหมาะสม</td></tr></table> จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 ในด้านการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรุ้งศิลปะและวัฒนธรรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่าให้ใช้กระบวนการเดิมในการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษาถัดไป คือ ปีการศึกษา 2566 โดยนำกระบวนการการบูรณาการฯ มาใช้เพิ่มเติมกับรายวิชาอื่น ๆ <u>กระบวนการการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรุ้งศิลปะและวัฒนธรรม มีดังนี้</u> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ผู้สอน และรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีการบูรณาการฯ โดยพิจารณาจาก 1.1 รายวิชาที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เป็นผู้สอน 1.2 อาจารย์ผู้สอนที่ได้รับทุนวิจัยจากคณะ และสามารถนำมาพัฒนาหรือบูรณาการกับการเรียนการสอนได้ 1.3 อาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอนมาบูรณาการด้านการทำบำรุ้งศิลปะและวัฒนธรรม 1.4 อาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอนมาบูรณาการด้านการบริการวิชาการทางสังคม 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำ และส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรุ้งศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้	เป้าหมายการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรุ้งศิลปะและวัฒนธรรม		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน กับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำงานบำรุ้งศิลปะและวัฒนธรรม	รายวิชาที่กำหนดให้มีการบูรณาการ มีความเหมาะสม	- ระบบ และกลไก การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำบำรุ้งศิลปะและวัฒนธรรม - มคอ.3 - รายงาน การประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปี การศึกษา 2566 - รายงาน การประชุม ครั้งที่ 4 ประจำปี การศึกษา 2566 - รายงาน การประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปี
เป้าหมายการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรุ้งศิลปะและวัฒนธรรม							
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ						
มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน กับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำงานบำรุ้งศิลปะและวัฒนธรรม	รายวิชาที่กำหนดให้มีการบูรณาการ มีความเหมาะสม						

	3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ 4. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) โดยระบุผลการบูรณาการการเรียนการสอน 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม พิจารณาประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการฯ ในรายวิชา 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนที่มีการบูรณาการฯ ในรายวิชา <u>การดำเนินการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อพิจารณา มอบหมายการบูรณาการฯ ภาคเรียนที่ 1/2566 และประชุม ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อพิจารณามอบหมายการบูรณาการฯ ภาคเรียนที่ 2/2566 โดยกำหนดให้เป็น รายวิชาที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอน - รายวิชาที่บูรณาการกับการวิจัย สอดคล้องการได้รับทุนวิจัยจากคณะวิทยาศาสตร์ฯ และสามารถนำมาพัฒนาหรือบูรณาการกับการเรียนการสอนได้ - รายวิชาที่บูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม สอดคล้องกับการนำเนื้อหาที่ใช้ ในการเรียนการสอนมาบูรณาการด้านการบริการวิชาการทางสังคม - รายวิชาที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีเนื้อหาวิชาที่ใช้ในการ เรียนการสอนมาบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ที่มีการบูรณาการด้านต่าง ๆ ให้ครบถ้วน โดยในปีการศึกษา 2566 มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายละเอียดดังนี้ <table border="1" data-bbox="379 1597 1310 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1597 557 1697">รายวิชา</th><th data-bbox="557 1597 1109 1697">การดำเนินการ</th><th data-bbox="1109 1597 1310 1697">บูรณาการ ด้าน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1697 557 2047">เทคโนโลยีเว็บ</td><td data-bbox="557 1697 1109 2047"> <u>วิธีดำเนินการ</u> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษานำ หลักการ วิธีการ และขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ไป ประยุกต์ใช้ในโดยการจัดทำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ วัด ศาสนา ประเพณี และศิลปะวัฒนธรรมต่าง ๆ <u>วิธีการประเมินผล</u> </td><td data-bbox="1109 1697 1310 2047">ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</td></tr> </tbody> </table>	รายวิชา	การดำเนินการ	บูรณาการ ด้าน	เทคโนโลยีเว็บ	<u>วิธีดำเนินการ</u> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษานำ หลักการ วิธีการ และขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ไป ประยุกต์ใช้ในโดยการจัดทำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ วัด ศาสนา ประเพณี และศิลปะวัฒนธรรมต่าง ๆ <u>วิธีการประเมินผล</u>	ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การศึกษา 2566
รายวิชา	การดำเนินการ	บูรณาการ ด้าน						
เทคโนโลยีเว็บ	<u>วิธีดำเนินการ</u> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษานำ หลักการ วิธีการ และขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ไป ประยุกต์ใช้ในโดยการจัดทำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ วัด ศาสนา ประเพณี และศิลปะวัฒนธรรมต่าง ๆ <u>วิธีการประเมินผล</u>	ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม						

		ประเมินผลจากผลงานของนักศึกษา คือ เว็บไซต์ที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้นเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>ผลที่ได้กับนักศึกษา</u> นักศึกษาสามารถนำหลักการออกแบบเว็บไซต์ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเว็บไซต์ต่าง ๆ		
	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	<u>วิธีดำเนินการ</u> จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนให้ความรู้และขั้นตอนวิธีเกี่ยวกับการจัดทำงานวิจัยต่าง ๆ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้มีแนวทางในการจัดทำโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Internet of Things (IoT) เป็นต้น รวมถึงสามารถเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ ในการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน (AUCC) และแหล่งนำเสนออื่น ๆ <u>วิธีการประเมินผล</u> ประเมินผลจากการส่งผลงานของนักศึกษา ซึ่งได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน (AUCC) และแหล่งนำเสนออื่น ๆ <u>ผลที่ได้กับนักศึกษา</u> นักศึกษาสามารถจัดทำโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเขียนบทความวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับรางวัล "Best of Track" ใน Track Internet of Things จากการนำเสนอบทความวิจัยเรื่อง ระบบตรวจจับการจอดรถในพื้นที่ห้ามจอด ด้วย IoT และรางวัล "Runner Up of Track" ใน Track Computational Intelligence จากการนำเสนอบทความวิจัยเรื่อง การประเมินความรุนแรงของโรคราสนิมในใบกล้วยาโดยการ	วิจัย	

		ประมวลผลภาพ นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 12 (AUCC2024) วันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม		
	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ	ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 ได้มีส่วนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการบริการวิชาการสู่ชุมชน กิจกรรมค่ายจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี ระหว่างวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 <u>วิธีการประเมินผล</u> ประเมินผลจากความพึงพอใจของโรงเรียนที่ได้รับการบริการวิชาการจากอาจารย์และนักเรียน รวมถึงการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนจากโรงเรียนที่ได้รับการบริการวิชาการ <u>ผลที่ได้กับนักศึกษา</u> นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บริการวิชาการกับสังคม	
	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>วิธีดำเนินการ</u> จัดโครงการอบรมสัมมนาการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 หลักสูตร คือ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย เพื่อพัฒนานักศึกษาในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ทั้ง 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระบาง อาคาร 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ <u>วิธีการประเมินผล</u> ประเมินผลจากการแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และจากผลงานที่นักศึกษาได้	วิจัย	

	นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ประกอบการจัดทำโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้กับรายวิชา และงานต่าง ๆ <u>ผลที่ได้กับนักศึกษา</u> นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้กับรายวิชา และงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	<u>การประเมินกระบวนการการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อประเมินผลกระบวนการการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า การคัดเลือกรายวิชาเพื่อการบูรณาการ รายวิชามีความหลากหลายมากขึ้น ส่วนรายวิชาเดิมก็ได้ปรับเปลี่ยนหัวข้อในการบูรณาการ หลังจากที่ได้บูรณาการกับทั้ง 3 ด้าน ช่วยให้นักศึกษามีความรู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติจริง ทั้งการออกแบบเว็บไซต์ การใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการงานวิจัย และงานต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน <u>การปรับปรุงกระบวนการการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อปรับปรุงกระบวนการ มีความเห็นร่วมกันว่าให้ใช้กระบวนการเดิมในการบูรณาการ		

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมิน ผู้เรียน	1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		-ระบบและ
	เป้าหมายการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		กลไกการ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเมินผล
	นักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	นักศึกษามีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 5 ด้าน โดยพิจารณาจากจุดเน้นของ รายวิชา (Curriculum Mapping) การ กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียน และ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลในแต่ละ ด้าน	การเรียนรู้ ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ

	จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ฯ ปีการศึกษา 2565 พบว่า กระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้ทบทวนการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินถึงความเหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้นแต่ละด้านของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา ร่วมกันแล้วเห็นว่า ควรให้มีการตรวจสอบ ทบทวนเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลใน แต่ละด้าน โดยพิจารณาจากแผนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ที่ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอน เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นใน แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (Curriculum Mapping) ดังนี้ <u>กระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</u> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมคัดเลือกรายวิชา และวิธีพิจารณา กำหนดแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิ 5 ด้าน ตาม มคอ.2 โดย พิจารณาจาก 1.1 จุดเน้นของรายวิชา (Curriculum Mapping) 1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล (ข้อสอบ ใบงาน แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ ฯลฯ) 1.3 เกณฑ์การประเมินผลการเรียนโดยนักศึกษามีส่วนร่วม 1.4 รายวิชาที่ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนทุกภาคเรียน เพื่อชี้แจงและมอบหมายให้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนโดยนักศึกษามีส่วน ร่วม และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา 3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามที่กำหนดเกณฑ์ฯให้สอดคล้องกับ จุดเน้นของรายวิชาและมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครบทุกด้านตาม มคอ.3 และ มคอ.4 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคเรียน ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชากำหนดเกณฑ์ฯ และเครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ต่อคณะฯ หรือแจ้ง ผู้สอนส่งเข้าระบบมคอ.ออนไลน์	-การ กำหนด เกณฑ์การ ประเมินผล การเรียน โดย นักศึกษามี ส่วนร่วม ปี การศึกษา 2566 -รายงาน การ ประชุมครั้ง ที่ 1 ปี การศึกษา 2566 -รายงาน การ ประชุมครั้ง ที่ 5 ปี การศึกษา 2566 -รายงาน การ ประชุมครั้ง ที่ 8 ปี การศึกษา 2566 - รายงาน การ ประชุมครั้ง
--	---	--

	6. ประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 7. ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ <u>ผลดำเนินการประเมินประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ประชุมครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และประชุมครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2566 และ ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566 ให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน และตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านส่งตามกำหนดเวลา ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 49 รายวิชา แบ่งออกเป็น ภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 26 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 19 วิชา และ 3/2566 จำนวน 4 วิชา คือ ภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 26 วิชา ดังนี้ 1. 0010408 การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬาลีเกอทรอนิกส์ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1) 2. 0040409 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1) 3. 0070407 สื่อดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตสมัยใหม่ (ชั้นปีที่ 1) 4. 4003904 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับวิทยาศาสตร์ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 3) 5. 4311102 พื้นฐานทางธุรกิจสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1) 6. 4311201 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1) 7. 4311302 หลักการเขียนโปรแกรม (ชั้นปีที่ 1) 8. 4311401 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1) 9. 4311402 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 10. 4312304 เทคโนโลยีเว็บ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) 11. 4312702 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 2) 12. 4313305 การเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ (ชั้นปีที่ 3) (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 13. 4313705 การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 3) 14. 4313902 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 3) 15. 4312306 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (ชั้นปีที่ 2) 16. 4312405 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ชั้นปีที่ 2) 17. 4314710 การทำเหมืองข้อมูล (ชั้นปีที่ 3) (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 18. 4313903 โครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 19. 4314708 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภาคปฏิบัติ (ชั้นปีที่ 3) 20. 4314709 นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (ชั้นปีที่ 3 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 4) 21. 4312303 ระบบฐานข้อมูล (ชั้นปีที่ 2) 22. 4313707 เทคโนโลยีความจริงเสริม (ชั้นปีที่ 4)	ที่ 9 ปี การศึกษา 2566 - มคอ.3 - มคอ.4 - แบบ ประเมิน การ ตรวจสอบ เครื่องมือที่ ใช้ในการ ประเมิน
--	---	---

	23. 4314309 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร (ชั้นปีที่ 4) 24. 4314801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 4) 25. 4314803 การเตรียมสหกิจศึกษา (ชั้นปีที่ 4) 26. 4314904 โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 (ชั้นปีที่ 4) ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 19 วิชา ดังนี้ 1. 4311302 หลักการเขียนโปรแกรม (ชั้นปีที่ 1) 2. 4312404 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ (ชั้นปีที่ 2) 3. 4311403 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม (ชั้นปีที่ 1) (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) 4. 4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 1) 5. 4312304 เทคโนโลยีเว็บ (ชั้นปีที่ 2) 6. 4312405 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) 7. 4311402 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2) 8. 4312406 ระบบสารสนเทศและองค์กร (ชั้นปีที่ 1) (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) 9. 4313407 การจัดการโครงการด้านระบบสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 3) (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 10. 4313601 การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ (ชั้นปีที่ 3) 11. 4313707 เทคโนโลยีความจริงเสริม (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 12. 4313903 โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 (ชั้นปีที่ 3) (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) 13. 4314310 ธุรกิจอัจฉริยะ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 3) 14. 4314309 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 15. 4312706 การพาณิชย์และการตลาดดิจิทัล (ชั้นปีที่ 2) 16. 4314801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 17. 4314803 การเตรียมสหกิจศึกษา (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 18. 4314901 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 3) (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 19. 4314904 โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) ภาคเรียนที่ 3/2566 จำนวน 4 วิชา ดังนี้ 1. 4314802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 2. 4312404 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) 3. 4312306 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) 4. 4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) พบว่า ในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัดส่วนการประเมินผลการเรียน 5 ด้าน มีเครื่องมือที่หลากหลาย ตัวอย่างเช่น
--	---

	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม เครื่องมือที่ใช้ จิตพิสัย (ข้อตกลงในการแต่งกาย และพฤติกรรมกรเรียน) สัดส่วนการประเมินผลของด้านนี้อยู่ในช่วง 10-20 คะแนน 2. ด้านความรู้ เครื่องมือที่ใช้ สอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค สอบปลายภาค สัดส่วนการประเมินผลของด้านนี้อยู่ในช่วง 20-60 คะแนน 3. ด้านทักษะปัญญา เครื่องมือที่ใช้ แบบฝึกหัด งานภาคปฏิบัติ รายงาน งานภาคทฤษฎี การคิดและสืบค้นตามเงื่อนไขที่กำหนด สัดส่วนการประเมินผลของด้านนี้อยู่ในช่วง 5-25 คะแนน 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เครื่องมือที่ใช้ เกณฑ์การให้คะแนนสร้างผลงานและการนำเสนอ สัดส่วนการประเมินผลของด้านนี้อยู่ในช่วง 5-15 คะแนน 5. ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือที่ใช้เกณฑ์การให้คะแนนสร้างผลงานและการนำเสนอ รวมถึงการใช้เทคนิค เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสร้างและนำเสนอผลงาน สัดส่วนการประเมินผลของด้านนี้อยู่ในช่วง 5-10 คะแนน เกณฑ์การประเมินผลการเรียนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมและเครื่องมือการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา และมีการประเมินครบทุกด้านตาม มคอ.3 และ มคอ.4 โดยดูจากจุดเน้นและลักษณะ (วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ ฯลฯ) ในแต่ละด้านของรายวิชา ตามใน มคอ.2 ในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2566 และ 2/2566 และ 3/2566 ของแต่ละรายวิชา <u>การประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ประชุมครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2566 เพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พบว่า กระบวนการชี้แจงและมอบหมายให้กำหนดเกณฑ์ฯ เครื่องมือการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาและมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครบทุกด้านตาม มคอ.3 และ มคอ.4 กระบวนการนี้เห็นควรให้มีการตรวจสอบการกำหนดเกณฑ์ฯ น้ำหนักของการประเมิน และเครื่องมือทุกภาคเรียนเหมือนเดิม เพื่อนำไปปรับในภาคเรียนถัดไปได้ และผู้สอนได้ทบทวน วิเคราะห์การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนให้สอดคล้องกับลักษณะวิชาและจุดเน้นของรายวิชา และมีเครื่องมือการประเมินในแต่ละด้านเหมาะสม	
--	--	--

	<u>การปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</u> จากการประชุม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2566 เพื่อปรับปรุงตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรคัดเลือกรายวิชาที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอน โดยปีการศึกษาต่อไปจะตรวจสอบเกณฑ์ฯ ที่ใช้ในการประเมินถึงความเหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้นแต่ละด้านของรายวิชาต่อไป	
--	--	--

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา		- ระบบ และกลไก
เป้าหมายการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา		การ
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ตรวจสอบ
ตรวจสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566	เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษา และสอดคล้องกับ มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5 และ มคอ.6	การ ประเมินผล การ เรียนรู้ของ นักศึกษา
จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2565 พบว่า กระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาควรปรับให้มีการตรวจสอบผลการเรียนรู้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ และความสามารถของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา ร่วมกันแล้วเห็นว่า ควรให้มีการพิจารณาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ในการ จัดการเรียนการสอนให้ตรงความสามารถของนักศึกษา สอดคล้องกับ มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5 และ มคอ.6 และจัดการสอบ Exit Exam สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ ทดสอบวัดระดับความรู้ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 3 <u>กระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</u> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมคัดเลือกที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ เป็นผู้สอนในปีการศึกษา 2565 และร่วมกันพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงความสามารถของนักศึกษา สอดคล้องกับ มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ 1.1 คัดเลือกรายวิชาที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอน อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 1.2 อาจารย์ผู้สอนจัดเตรียมข้อสอบเพื่อนำมาจัดสอบ Exit Exam และ ทดสอบวัดระดับความรู้ของนักศึกษา ทุกวิชาเมื่อรวมแล้วจะสามารถ วัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ทั้ง 5 ด้าน 1.3 แจ้งกำหนดการสอบให้แต่ละชั้นปีทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 15 วัน ก่อนสอบ		- รายงาน การ ประชุม ครั้งที่ 5 ปี การศึกษา 2566
		- รายงาน การ ประชุม ครั้งที่ 7 ปี การศึกษา 2566
		- รายงาน การ ประชุม ครั้งที่ 9 ปี การศึกษา 2566
		- มคอ.3
		- มคอ.4
		- มคอ.5
		- มคอ.6

	1.4 จัดสอบ Exit Exam ในทุกชั้นปีสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และทดสอบวัดระดับความรู้ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 3 เจาะใจคือ ต้องสอบผ่านร้อยละ 50 จากข้อสอบรวมทั้งหมด 1.5 สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาแต่ละชั้นปี สอบถามเกี่ยวกับเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม 1.6 ตรวจสอบเครื่องมือสอดคล้องกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ (มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5 และ มคอ.6) 1.7 ตรวจสอบผลการเรียนรู้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ความสามารถของนักศึกษาและลักษณะของรายวิชา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบให้อาจารย์ผู้สอนจัดเตรียมและส่งผลการเรียนรู้ จัดเตรียมและส่งข้อสอบสำหรับสอบ Exit Exam และทดสอบวัดระดับความรู้ของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566 ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 3/2566 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวิเคราะห์และตรวจสอบผลการเรียนรู้ทุกภาคเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและตามความสามารถของนักศึกษา 4. ประเมินกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 5. ปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา <u>ผลดำเนินการกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</u> จากการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2566 และครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2566 เพื่อพิจารณาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่า จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอน และเปิดสอนในปีการศึกษา 2566 ทั้งสิ้น 49 รายวิชา ซึ่งคัดเลือกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้านบังคับ วิชาเฉพาะด้านเลือกที่นักศึกษาเรียนในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ 3 เป็นวิชาที่ไม่ซ้ำกันอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 13 รายวิชา (คิดเป็นร้อยละ 26.53) มาทดสอบวัดระดับความรู้ และเป็นรายวิชาที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอน กำหนดให้ส่งข้อสอบแบบปรนัย รายวิชาละ 15 ข้อ พร้อมกัน สำหรับชั้นปีที่ 1-3 จำนวนทั้งสิ้น 13 วิชา แบ่งเป็นภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 7 วิชา (กำหนดส่งวันที่ 8 พฤศจิกายน 2566) ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 6 วิชา (กำหนดส่งวันที่ 10 พฤษภาคม 2566) สำหรับ	- เครื่องมือ ทวนสอบ ปี การศึกษา 2565 - แบบ สัมภาษณ์ นักศึกษา
--	--	---

ชั้นปีที่ 4 สอบ Exit Exam โดยคัดเลือกรายวิชาตลอดที่เรียนในหลักสูตรทั้งรายวิชา
แกน วิชาเฉพาะด้านบังคับ วิชาเฉพาะด้านที่นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ
ทำงานต่อไปในอนาคตมาจัดสอบ Exit Exam จำนวน 8 วิชา (กำหนดส่งวันที่ 12
มิถุนายน 2567) มีรายวิชาดังต่อไปนี้

สำหรับชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 13 รายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2566 (จำนวน 7 วิชา)		ภาคเรียนที่ 2/2566 (จำนวน 6 วิชา)	
ชั้นปี	รายวิชา	ชั้นปี	รายวิชา
ปีที่ 1	4312101 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปีที่ 1	4312402 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
ปีที่ 1	4312401 หลักการเขียนโปรแกรม	ปีที่ 1	4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์
ปีที่ 1	4313410 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	ปีที่ 2	4313304 เทคโนโลยีเว็บ
ปีที่ 1	4311102 พื้นฐานทางธุรกิจสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปีที่ 2	4311402 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ
ปีที่ 2	4312303 ระบบฐานข้อมูล	ปีที่ 3	4313203 การจัดการโครงการด้านระบบ สารสนเทศ
ปีที่ 2	4312702 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ กับคอมพิวเตอร์	ปีที่ 3	4313601 การบริหารและการบำรุงรักษา ระบบ
ปีที่ 2	4312306 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ		

สำหรับชั้นปีที่ 4 จำนวน 8 วิชา

1. 4312406 ระบบสารสนเทศและองค์กร
2. 4312303 ระบบฐานข้อมูล
3. 4312306 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
4. 4312405 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
5. 4312404 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
6. 4313407 การจัดการโครงการด้านระบบสารสนเทศ
7. 4312304 เทคโนโลยีเว็บ
8. 4312702 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์

การสอบวัดระดับความรู้ สำหรับชั้นปีที่ 1-3 มีแผนการจัดสอบแบบออนไลน์
ในสัปดาห์แรกที่เปิดภาคเรียน 1/2567 ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน – 14 มิถุนายน
2567 การสอบ Exit Exam สำหรับชั้นปีที่ 4 จัดสอบแบบออนไลน์พร้อมกันในวันที่
12 มิถุนายน 2567 ในปีการศึกษานี้ นำเอกสารและวิดีโอสำหรับทบทวนเนื้อหาเตรียม
ก่อนสอบสำหรับรายวิชาที่ได้คะแนนสอบน้อยในปีการศึกษาที่แล้ว ได้แก่ วิชาการ
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม และ
วิชาหลักการเขียนโปรแกรม

อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ประชุมครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2566 เพื่อตรวจสอบกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่า จากการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ชั้น รวม 37 คน ตามเกณฑ์ประเมินเครื่องมือ พบว่า ในภาคเรียนที่ 1/2566 2/2566 และ 3/2566 ทุกรายวิชาไม่มีความผิดปกติ มีการแจ้งแผนการสอนและสอนตามแผนการสอน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมระหว่างเรียนที่ชัดเจน การสอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ความมีวินัย มีการวัดประเมินผลตามสัดส่วนเป็นไปตามที่แจ้งนักศึกษา มีการสอบถามนักศึกษาก่อนมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีความเหมาะสมและสอดคล้องตามที่ได้วางแผนไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินมีทั้งการประเมินพฤติกรรมจากการสังเกตและถามตอบ ประเมินความรู้ด้วยข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย (ข้อสอบเก็บคะแนน ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค) การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การสาธิตและฝึกปฏิบัติกับอุปกรณ์จริง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและกลุ่ม การเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามปัญหา แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ทั้งในระหว่างการเรียนการสอนและนอกเวลาเรียน วิธีต่าง ๆ สามารถวัดความรู้ได้ มีการมอบหมายชิ้นงานให้ทำในแต่ละคาบ สอบกลางภาค สอบปลายภาค และโครงการย่อยในแต่ละรายวิชา สอดคล้องกับความสามารถของนักศึกษาและลักษณะของรายวิชา

ในกระบวนการจัดเตรียมข้อสอบสำหรับการสอบ Exit Exam และทดสอบวัดระดับความรู้ของนักศึกษา ทุกวิชาเมื่อรวมแล้วจะสามารถวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ครบทั้ง 5 ด้าน จากการสอบ Exit Exam จำนวนทั้งหมด 37 คน ดังนี้

ชั้นปี	จำนวนผู้ทำ แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50		ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-3	33	15	45.45	18	54.55
4	4	3	75	1	25

ชั้นปีที่ 1-3 รายวิชาที่คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์มากที่สุดเรียงลำดับ 3 วิชา คือ

1. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์
2. การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
3. การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ

ชั้นปีที่ 4 รายวิชาที่คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ และวิชาการวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

	<u>การปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</u> อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอให้มีการประชุมพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 3 ภาคการศึกษา พบว่า ผลการตรวจสอบผลการเรียนรู้มีการกระจาย เครื่องมือสามารถวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ครบทั้ง 5 ด้าน สอดคล้องกับ มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5 และ มคอ.6 สอดคล้องกับความสามารถของนักศึกษาและลักษณะของรายวิชา จากผลการสอบ Exit Exam ของชั้นปีที่ 4 เห็นชอบร่วมกันให้พิจารณาผลการสอบก่อนและเพิ่มเติมวิธีการเป็นการสัมภาษณ์ หรือซักถาม ปัญหา หรือความคืบหน้าของการทำวิชาโครงการ หรือการนำเสนอโครงการผ่านเวทีแสดงผลงานทางวิชาการ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาถึงการนำความรู้มาปรับใช้ในการทำงานต่อไป และเพื่อเป็นข้อมูลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถนำมาแนะนำ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาการติดค้างโครงการให้กับนักศึกษารุ่นต่อไปให้สามารถจบการศึกษาได้ ส่วนของการสอบวัดระดับความรู้ เห็นควรให้จัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมกับนักศึกษา และปรับวิธีการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมในรายวิชา	
--	--	--

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)		-ระบบ และกลไก การกำกับ การ ประเมิน การ จัดการ เรียนการ สอนและ ประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ. 7) - รายงาน การ ประชุม ครั้งที่ 7 ปี การศึกษา 2566 - รายงาน การ ประชุม ครั้งที่ 9 ปี การศึกษา 2566 - มคอ.2 - มคอ.5 - มคอ.6 - มคอ.7
เป้าหมายกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)		
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอนของปี การศึกษา 2566 จำนวน 49 รายวิชา	แต่ละรายวิชาผ่านการประเมินการ จัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจาก เกณฑ์การให้คะแนน ความผิดปกติของ ผลการเรียน และความครบถ้วนของ เนื้อหาวิชา โดยการสัมภาษณ์ นักศึกษาและการพิจารณาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ให้ตรวจสอบกระบวนการในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6) ว่ามีการประเมินผลตามแผนที่วางไว้หรือไม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกันแล้วเห็นว่า ควรดำเนินการปรับปรุงกระบวนการฯ ดังนี้ <u>กระบวนการในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6) มีดังนี้</u> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร เพื่อพิจารณาการประเมินให้ครบทุกชั้นปี ดังนี้ 1.1 ตรวจสอบรายละเอียด มคอ.7 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 1.2 คัดเลือกรายวิชาที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ เป็นผู้สอน 1.3 ตรวจสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 เรื่องการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน ความผิดปกติของผลการเรียน และความครบถ้วนของเนื้อหาวิชา โดยการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา 1.4 สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาแต่ละชั้นปี สอบถามเกี่ยวผลการเรียนที่สอดคล้องกับเกณฑ์การให้คะแนนที่นักศึกษามีส่วนร่วม		

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อมอบให้ผู้สอนจัดเตรียมและส่ง มคอ.5 มคอ.6 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำ มคอ.7 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณา ตรวจสอบ และติดตามการ ประเมินผลเป็นไปตามแผน มคอ.5 และ มคอ.6 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ต่อคณะฯ หรือแจ้ง ผู้สอนส่งเข้าระบบมคอ.ออนไลน์ 5. ประเมินกระบวนการการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6) 6. ปรับปรุงกระบวนการการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6) <u>ผลดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6)</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2566 และครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2566 ให้มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6) ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 49 รายวิชา ผ่านระบบ อัฟโหลด มคอ.3-7 และติดตามจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังตาราง	-แบบ สัมภาษณ์ นักศึกษา																				
<table><tr><th>ภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 26 วิชา ดังนี้</th><th>ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 19 วิชา ดังนี้</th></tr><tr><td>1. 0010408 การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1)</td><td>1. 4311302 หลักการเขียนโปรแกรม (ชั้นปีที่ 1)</td></tr><tr><td>2. 0040409 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1)</td><td>2. 4312404 การวิเคราะห์และออกแบบเชิง วัตถุ (ชั้นปีที่ 2)</td></tr><tr><td>3. 0070407 สื่อดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตสมัยใหม่ (ชั้นปีที่ 1)</td><td>3. 4311403 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม (ชั้นปีที่ 1) (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน)</td></tr><tr><td>4. 4003904 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับ วิทยาศาสตร์ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 3)</td><td>4. 4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 1)</td></tr><tr><td>5. 4311102 พื้นฐานทางธุรกิจสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1)</td><td>5. 4312304 เทคโนโลยีเว็บ (ชั้นปีที่ 2)</td></tr><tr><td>6. 4311201 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1)</td><td>6. 4312405 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน)</td></tr><tr><td>7. 4311302 หลักการเขียนโปรแกรม (ชั้นปีที่ 1)</td><td>7. 4311402 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2)</td></tr><tr><td>8. 4311401 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 1 เทียบ โอน) (ชั้นปีที่ 1)</td><td>8. 4312406 ระบบสารสนเทศและองค์กร (ชั้น ปีที่ 1) (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน)</td></tr><tr><td>9. 4311402 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน)</td><td>9. 4313407 การจัดการโครงการด้านระบบ สารสนเทศ (ชั้นปีที่ 3) (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน)</td></tr></table>	ภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 26 วิชา ดังนี้	ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 19 วิชา ดังนี้	1. 0010408 การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1)	1. 4311302 หลักการเขียนโปรแกรม (ชั้นปีที่ 1)	2. 0040409 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1)	2. 4312404 การวิเคราะห์และออกแบบเชิง วัตถุ (ชั้นปีที่ 2)	3. 0070407 สื่อดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตสมัยใหม่ (ชั้นปีที่ 1)	3. 4311403 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม (ชั้นปีที่ 1) (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน)	4. 4003904 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับ วิทยาศาสตร์ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 3)	4. 4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 1)	5. 4311102 พื้นฐานทางธุรกิจสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1)	5. 4312304 เทคโนโลยีเว็บ (ชั้นปีที่ 2)	6. 4311201 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1)	6. 4312405 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน)	7. 4311302 หลักการเขียนโปรแกรม (ชั้นปีที่ 1)	7. 4311402 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2)	8. 4311401 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 1 เทียบ โอน) (ชั้นปีที่ 1)	8. 4312406 ระบบสารสนเทศและองค์กร (ชั้น ปีที่ 1) (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน)	9. 4311402 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน)	9. 4313407 การจัดการโครงการด้านระบบ สารสนเทศ (ชั้นปีที่ 3) (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน)	
ภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 26 วิชา ดังนี้	ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 19 วิชา ดังนี้																				
1. 0010408 การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1)	1. 4311302 หลักการเขียนโปรแกรม (ชั้นปีที่ 1)																				
2. 0040409 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1)	2. 4312404 การวิเคราะห์และออกแบบเชิง วัตถุ (ชั้นปีที่ 2)																				
3. 0070407 สื่อดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตสมัยใหม่ (ชั้นปีที่ 1)	3. 4311403 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม (ชั้นปีที่ 1) (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน)																				
4. 4003904 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับ วิทยาศาสตร์ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 3)	4. 4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 1)																				
5. 4311102 พื้นฐานทางธุรกิจสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1)	5. 4312304 เทคโนโลยีเว็บ (ชั้นปีที่ 2)																				
6. 4311201 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 1)	6. 4312405 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน)																				
7. 4311302 หลักการเขียนโปรแกรม (ชั้นปีที่ 1)	7. 4311402 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2)																				
8. 4311401 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 1 เทียบ โอน) (ชั้นปีที่ 1)	8. 4312406 ระบบสารสนเทศและองค์กร (ชั้น ปีที่ 1) (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน)																				
9. 4311402 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน)	9. 4313407 การจัดการโครงการด้านระบบ สารสนเทศ (ชั้นปีที่ 3) (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน)																				

	10. 4312304 เทคโนโลยีเว็บ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) 11. 4312702 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 2) 12. 4313305 การเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ (ชั้นปีที่ 3) (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 13. 4313705 การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 3) 14. 4313902 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 3) 15. 4312306 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (ชั้นปีที่ 2) 16. 4312405 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ชั้นปีที่ 2) 17. 4314710 การทำเหมืองข้อมูล (ชั้นปีที่ 3) (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 18. 4313903 โครงการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 19. 4314708 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภาคปฏิบัติ (ชั้นปีที่ 3) 20. 4314709 นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (ชั้นปีที่ 3 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 4) 21. 4312303 ระบบฐานข้อมูล (ชั้นปีที่ 2) 22. 4313707 เทคโนโลยีความจริงเสริม (ชั้นปีที่ 4) 23. 4314309 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร (ชั้นปีที่ 4) 24. 4314801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 4) 25. 4314803 การเตรียมสหกิจศึกษา (ชั้นปีที่ 4) 26. 4314904 โครงการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 (ชั้นปีที่ 4)	10. 4313601 การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ (ชั้นปีที่ 3) 11. 4313707 เทคโนโลยีความจริงเสริม (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 12. 4313903 โครงการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 (ชั้นปีที่ 3) (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) 13. 4314310 ธุรกิจอัจฉริยะ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) (ชั้นปีที่ 3) 14. 4314309 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 15. 4312706 การพาณิชย์และการตลาดดิจิทัล (ชั้นปีที่ 2) 16. 4314801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 17. 4314803 การเตรียมสหกิจศึกษา (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 18. 4314901 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 3) (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 19. 4314904 โครงการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน)	
	ภาคเรียนที่ 3/2566 จำนวน 4 วิชา ดังนี้ 1. 4314802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ (ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน) 2. 4312404 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) 3. 4312306 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน) 4. 4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์ (ชั้นปีที่ 1 เทียบโอน)		
	และได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. รายละเอียด มคอ.7 ตรวจสอบและรวบรวมผลการเรียนของนักศึกษาและคุณภาพการสอนของอาจารย์ครบถ้วนภายใน 15 วัน หลังจากส่งผลการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2566 และภายใน 5 วัน หลังจากส่งผลการเรียนในภาคเรียนที่ 3/2566 ตามที่กำหนด 2. กำหนดให้ใช้แบบฟอร์ม มคอ.5 และ มคอ.6 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

	3. กำหนดวันส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 โดยพิจารณาให้สอดคล้องตามแผนการติดตามฯ ของคณะฯ โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านส่งตามกำหนดเวลารายละเอียดดังนี้ 3.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 กำหนดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 สำหรับนักศึกษาที่จบ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 และ นักศึกษาที่ยังไม่จบ วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 3.2 ภาคเรียนที่ 2/2566 กำหนดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 สำหรับนักศึกษาที่จบ วันที่ 27 มีนาคม 2567 และ นักศึกษาที่ยังไม่จบ วันที่ 4 เมษายน 2567 3.3 ภาคเรียนที่ 3/2566 กำหนดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 สำหรับนักศึกษาที่จบ วันที่ 13 มิถุนายน 2567 และ นักศึกษาที่ยังไม่จบ วันที่ 21 มิถุนายน 2567 <u>การประเมินผลกระบวนการการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6)</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ประชุมครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2566 เพื่อประเมินผลกระบวนการการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6) พบว่า กระบวนการประชุม พิจารณา ตรวจสอบ และติดตามการประเมินผลเป็นไปตามแผน มคอ.5 และ มคอ.6 ส่งครบถ้วนร้อยละ 100 <u>การปรับปรุงกระบวนการการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6)</u> จากการประชุม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2566 เพื่อปรับปรุงกระบวนการในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6) ดำเนินการตรวจสอบและเห็นควรให้ดำเนินการต่อไปตามเดิมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	
--	--	--

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดปีการศึกษาอย่างน้อย 5 ครั้ง หลักสูตรมีการประชุมจำนวน 9 ครั้ง ในปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุม	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยจัดทำตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.1) และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา ทั้งนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2562 วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562) ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ทำการรับรองหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบมคอ. 3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำ มคอ.3 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยในภาคการศึกษาที่ 1/2566 มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 26 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2566 มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 19 รายวิชา ภาคเรียนที่ 3/2566 มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 4 รายวิชา ครบทุกรายวิชา รวม 3 ภาคเรียน 49 รายวิชา	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ครบทุกรายวิชาหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยในภาคการศึกษาที่ 1/2566 มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 26 รายวิชา ภาคการศึกษา 2/2566 มีการจัดทำ	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
	ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มคอ.5 จำนวน 19 รายวิชา ภาคการศึกษา 3/2566 มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 4 รายวิชา รวม 3 ภาคเรียนจะมี 49 รายวิชา และจะครบทุกรายวิชา		
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	จัดทำรายวิชารายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษาภายในวันที่ 20 มิถุนายน 2566	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2566 นี้มีการดำเนินการการทวนสอบคิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาเดิม จำนวน 13 วิชา มีรายวิชาดังต่อไปนี้ ภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 7 วิชา 1. 4312101 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. 4312401 หลักการเขียนโปรแกรม 3. 4313410 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ 4. 4311102 พื้นฐานทางธุรกิจสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. 4312303 ระบบฐานข้อมูล 6. 4312702 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 7. 4312306 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 6 วิชา 1. 4312402 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
		2. 4311703 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์ 3. 4313304 เทคโนโลยีเว็บ 4. 4311402 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 5. 4313203 การจัดการโครงการด้านระบบสารสนเทศ 6. 4313601 การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ		
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรมีการพัฒนา/ปรับปรุงจากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้วโดยดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอนในมคอ.3 และมีการรายงานผลดำเนินการตามแผนในมคอ.5 หลักสูตรมีการปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้ โดยในที่ประชุมมีการสรุปว่าจะต้องมีการปรับปรุงจากการประมวลของ มคอ.5 ทุกรายวิชา โดยมีวิชาที่มีการดำเนินการอย่างมีรูปธรรมคือ วิชาโครงการศึกษาเอกเทศด้านเทคโนโลยีมีการปรับปรุงการประเมินผลโดยจากเดิมที่มีเฉพาะการให้คะแนนจากการสอบความสมบูรณ์ของโครงการ และทางหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การให้ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำโครงการเพื่อให้นักศึกษาดำเนินการตามแผนการศึกษาให้มากขึ้น โดยกำหนดให้นักศึกษาสามารถจัดทำโครงการฯ แบบไม่เกิน 2 คนต่อ 1 โครงการงาน	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
		และให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการตรวจสอบและติดตามโครงการของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ สามารถนำเสนอผลงานหรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานเทียบเท่าการสอบ		
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	-
9)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการดังนี้ 1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านอบรมร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ มีหัวข้อดังนี้ 15-17 พ.ค. 66 เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การหาแหล่งทุนวิจัยภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ณ GrandBlue Resort & BeachClub อำเภอลง จังหวัดระยอง 1-2 ก.ย. 66 เวลา 09.00 - 16.00 น. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม : Social Return on Investment (SROI) ณ ห้องประชุมนนทรี ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 13) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ธ.ค. 66 เวลา 13.30 - 16.00 น. เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการจัดการความรู้เรื่องการจัดทำหลักสูตร ตามแนว Outcome-based education (OBE) ณ ห้องนนทรี ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 13) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
		30-31 มกราคม 2567 เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Outcome-based Education : OBE) รุ่น 2 ณ ห้องประชุมนนทรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์		
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี			
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผลการประเมินจากบัณฑิต คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.05	✓	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.45	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			1-5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้สอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

ไม่ปรากฏ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
0010408	การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	1/2566	✓		ไม่มี
0040409	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1/2566	✓		ไม่มี
0070407	สื่อดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตสมัยใหม่	1/2566	✓		ไม่มี
4311102	พื้นฐานทางธุรกิจสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2566	✓		ไม่มี
4311201	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2566	✓		ไม่มี
4311302	หลักการเขียนโปรแกรม	1/2566	✓		ไม่มี
4311401	แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	1/2566	✓		ไม่มี
4312304	เทคโนโลยีเว็บ	1/2566	✓		ไม่มี
4312702	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	1/2566	✓		ไม่มี
4313705	การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	1/2566	✓		ไม่มี
4313707	เทคโนโลยีความจริงเสริม	1/2566	✓		ไม่มี

รหัส	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4313902	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2566	✓		ไม่มี
4314708	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภาคปฏิบัติ	1/2566	✓		ไม่มี
4313202	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	1/2566	✓		ไม่มี
4313301	การเขียนโปรแกรมสำหรับเว็บ	1/2566	✓		ไม่มี
4312306	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	1/2566	✓		ไม่มี
4314709	นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์	1/2566	✓		ไม่มี
4312405	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1/2566	✓		ไม่มี
4314309	ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร	1/2566	✓		ไม่มี
4314710	การทำเหมืองข้อมูล	1/2566	✓		ไม่มี
4314801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์	1/2566	✓		ไม่มี
4314803	การเตรียมสหกิจศึกษา	1/2566	✓		ไม่มี
4313903	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1/2566	✓		ไม่มี
4313904	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1/2566	✓		ไม่มี
0030204	ชีวิตกับภาพถ่าย	1/2566	✓		ไม่มี
4003904	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับวิทยาศาสตร์	1/2566	✓		ไม่มี
4312303	ระบบฐานข้อมูล	1/2566	✓		ไม่มี
0080103	ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อออนไลน์	1/2566	✓		ไม่มี
0080104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2566	✓		ไม่มี
4311302	หลักการเขียนโปรแกรม	2/2566	✓		ไม่มี
4313407	การจัดการโครงการด้านระบบสารสนเทศ	2/2566	✓		ไม่มี
4313601	การบริหารและการบำรุงรักษาระบบ	2/2566	✓		ไม่มี
0010312	ธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	2/2566	✓		ไม่มี
0030204	ชีวิตกับภาพถ่าย	2/2566	✓		ไม่มี

รหัส	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
0030308	ภูมิปัญญาเทคโนโลยีและนวัตกรรมท้องถิ่น	2/2566	✓		ไม่มี
0080102	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานราชการและเชิงธุรกิจ	2/2566	✓		ไม่มี
0080101	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2566	✓		ไม่มี
4291601	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2566	✓		ไม่มี
0040203	การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสุขภาวะที่ดี	2/2566	✓		ไม่มี
4312404	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ	2/2566	✓		ไม่มี
2313704	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี	2/2566	✓		ไม่มี
4311403	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	2/2566	✓		ไม่มี
4311703	การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์	2/2566	✓		ไม่มี
4312304	เทคโนโลยีเว็บ	2/2566	✓		ไม่มี
4312405	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2/2566	✓		ไม่มี
4311402	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	2/2566	✓		ไม่มี
4314310	ธุรกิจอัจฉริยะ	2/2566			ไม่มี
4312406	ระบบสารสนเทศและองค์กร	2/2566	✓		ไม่มี
4313707	เทคโนโลยีความจริงเสริม	2/2566	✓		ไม่มี
4314309	ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร	2/2566	✓		ไม่มี
4312706	การพาณิชย์และการตลาดดิจิทัล	2/2566	✓		ไม่มี
4314903	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2/2566	✓		ไม่มี
4314801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2566	✓		ไม่มี
4314803	การเตรียมสหกิจศึกษา	2/2566	✓		ไม่มี
4314901	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2566	✓		ไม่มี
4314904	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	2/2566	✓		ไม่มี

ผลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ผู้สอน	ผลการประเมินเฉลี่ย
ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์	4.50
นายคณินณัฐ โชติพรสีมา	4.84
ผศ.ภัคจิรา ศิริโสม	4.83
ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล	4.88
อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง	4.98

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาส่วนใหญ่มีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน การเข้าชั้นเรียน และเคารพกฎระเบียบ ซึ่งมีเพียงนักศึกษาบางคนที่ไม่ตรงต่อเวลาและขาดความรับผิดชอบ	อาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนักศึกษาที่มีปัญหาและสอบถามถึงสาเหตุพร้อมให้คำแนะนำ
ความรู้	ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาบางส่วนยังมีข้อจำกัด เนื่องจากนักศึกษาบางคนขาดการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน และไม่ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	กระตุ้นให้เห็นถึงความสำคัญของความรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาตนเองเพื่อใช้ประกอบอาชีพในอนาคต
ทักษะทางปัญญา	วัดความสามารถทักษะทางปัญญาจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักศึกษา เช่น การทำรายงาน โครงงาน ค้นคว้าด้วยตัวเอง เป็นต้น แต่พบว่านักศึกษาบางส่วนไม่สามารถคิดริเริ่มด้วยตนเองได้	อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำวิธีการคิด หรือการค้นคว้าเพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางปัญญาเพิ่มขึ้น และสามารถสร้างสรรค์งานของตนเองได้
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในคณะฯ หรือสาขาวิชาฯ นักศึกษาส่วนใหญ่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีเพียงเป็นบางส่วนน้อยที่ต้องปรับปรุง เช่น การพูดคุย หรือเข้ากับเพื่อนร่วมงานเพื่อติดต่อประสานงานต่าง ๆ	สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เพื่อนภายในคณะต่างคณะเพื่อเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ฝึกความรับผิดชอบและการเข้าสังคมกับผู้อื่น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านการคิดและการคำนวณน้อย	จัดให้มีการสอนเสริมหรือปรับความรู้พื้นฐานทางด้านการคำนวณ และภาษาแก่นักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	2. นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาและการ กล้าแสดงออกน้อย 3. นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ประยุกต์ใช้ในการศึกษาได้	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☒

จำนวนอาจารย์ใหม่-.....จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ-.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
15-17 พ.ค. 66 เข้าร่วมโครงการ พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี โดยอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การหาแหล่งทุนวิจัยภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ณ GrandBlue Resort & BeachClub อำเภอแกลง จังหวัด ระยอง	5	-	ได้รับความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียน การสอนต่อไป รวมถึงการนำไปใช้กับงานวิจัยในอนาคต
1-2 ก.ย. 66 เวลา 09.00 - 16.00 น. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการ วิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม : Social Return on Investment (SROI) ณ ห้องประชุมนนทรี ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 13) คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	5	-	ได้รับความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนงาน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
6 ธ.ค. 66 เวลา 13.30 - 16.00 น. เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการจัดการ ความรู้เรื่องการจัดทำหลักสูตร ตามแนว Outcome-based education (OBE) ณ ห้องนนทรี ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 13) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	-	ได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป
30-31 มกราคม 2567 เข้าร่วม โครงการอบรมการจัดทำหลักสูตร ตามแนวทางการจัดการศึกษาที่ เน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Outcome-based Education : OBE) รุ่น 2 ณ ห้องประชุมนนทรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	5	-	ได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 ในปีการศึกษา 2566 จึงควรปรับปรุงกระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษา อาจารย์ รวมถึงเจ้าหน้าที่ได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการ มีจำนวนที่เพียงพอ และสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รายละเอียดดังนี้ <u>กระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีขั้นตอนดังนี้</u> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม เกี่ยวกับกระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ - รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กับนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ - วางแผนการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามแผนงบประมาณ - วิเคราะห์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ - จัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผนงบประมาณร่วมกับสาขาวิชา 3. ประเมินกระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. ปรับปรุงกระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <u>การดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอน กับนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2566 รายละเอียดดังนี้ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ความพึงพอใจ เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย 5 ด้าน รายละเอียดดังนี้ 1.1 ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน ความพึงพอใจต่อจำนวนหรือความพอเพียง และประสิทธิภาพด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน ระดับมาก 1.2 ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	- ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 256 - รายงานการประชุม ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 256 - รายงานการประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 256 - ผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	- ความพึงพอใจต่อความพอเพียงและประสิทธิภาพของโต๊ะ เก้าอี้ กับจำนวนผู้เรียน ระดับปานกลาง - ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพของเครื่องปรับอากาศ ระดับมาก และปานกลาง - ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพของเครื่องโปรเจคเตอร์ ระดับมาก และปานกลาง 1.3 ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ - ความพึงพอใจต่อจำนวนหรือความเพียงพอ ระดับมาก - ความพึงพอใจต่อสภาพของห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ระดับมากที่สุด 1.4 ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยฯ - ความพึงพอใจต่อจำนวนหรือความเพียงพอ ระดับมาก - ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพ ระดับมากที่สุด 1.5 ด้านอื่น ๆ - ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมโดยรวม เช่น ความสะอาด แสง และการถ่ายเทอากาศ ระดับมาก - ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้ ระดับมาก 2. ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนการสอน และ/หรือ ปัญหาที่ต้องการให้มีการแก้ไข ปรับปรุง มีรายละเอียดดังนี้ 2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนการสอน และ/หรือปัญหาที่ต้องการให้มีการแก้ไข ปรับปรุง มีดังนี้ - ไม่มี - เครื่องคอมพิวเตอร์เก่า ทำงานช้า จอค้าง - อยากให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เหมาะกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน - ตรวจเช็คอุปกรณ์ต่าง ๆ สม่ำเสมอ - จัดอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอแก่นักศึกษา 2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในห้องเรียน และภายในมหาวิทยาลัยฯ และ/หรือปัญหาที่ต้องการให้มีการแก้ไข ปรับปรุง มีดังนี้	นักศึกษา อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	- ไม่มี - อินเทอร์เน็ตพอใช้ได้ แต่บางจุดสัญญาณน้อยมาก - สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รอรถไม่มีสัญญาณ - สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม - ควรมีอุปกรณ์ที่ใหม่กว่านี้ เนื่องจากทำงานช้า - เครื่องคอมพิวเตอร์บางเครื่องช้า 2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก และ/หรือปัญหาที่ต้องการให้มีการแก้ไข ปรับปรุง มีดังนี้ - ไม่มี - ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยกว่านี้ - ที่จอดรถไม่เพียงพอ - ควรปรับปรุงเก้าอี้ให้สามารถนั่งเรียนได้นุ่ม และแข็งแรงกว่าพาสติก - ห้องประชุมชั้น 2 พื้นชำรุดเป็นเวลานาน แต่ยังซ่อมแซม 2.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ และ/หรือปัญหาที่ต้องการให้มีการแก้ไข ปรับปรุง มีดังนี้ - ไม่มี - อยากให้ติดพัดลมเพื่อเพิ่มความเย็นให้กับห้องเรียน เนื่องจากมีนักศึกษาจำนวนมาก - คอมพิวเตอร์ที่สมรรถนะสูงกว่านี้ 2.5 ความคิดเห็นอื่น ๆ มีดังนี้ - ไม่มี - แอร์เย็นมาก ๆ - ควรจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมต่อการจัดซื้อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ความพึงพอใจ เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน พบว่ามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนอยู่ใน ระดับมาก ส่วนข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนการสอน และ/หรือปัญหาที่ต้องการให้มีการแก้ไข ปรับปรุง จะเป็นในส่วนของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ค่อนข้างเก่า ชำรุด และมีประสิทธิภาพการทำงานไม่เพียงพอต่อการจัดเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																				
	สำหรับรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>รายการ</th><th>สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่</th><th>สำหรับนักศึกษา</th></tr><tr><td>1</td><td>เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC)</td><td>24</td><td>184</td></tr><tr><td>2</td><td>เครื่องคอมพิวเตอร์ (MAC)</td><td>1</td><td>33</td></tr><tr><td>3</td><td>เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>4</td><td>เครื่องพิมพ์แบบอิงค์เจ็ท</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>5</td><td>อุปกรณ์แม่ข่ายพิมพ์งาน (Printer Server)</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>6</td><td>เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Projector)</td><td>-</td><td>13</td></tr><tr><td>7</td><td>เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner)</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>8</td><td>กล้องดิจิทัล/กล้องถ่ายวิดีโอ</td><td>-</td><td>12</td></tr><tr><td>9</td><td>เครื่องขยายเสียง (Amplifier)</td><td>-</td><td>13</td></tr><tr><td>10</td><td>ไมโครโฟนไร้สาย (Wireless Microphone)</td><td>-</td><td>2</td></tr><tr><td>11</td><td>ไมโครโฟน</td><td>-</td><td>15</td></tr><tr><td>12</td><td>เก้าอี้</td><td>-</td><td>250</td></tr><tr><td>13</td><td>Wireless LAN</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>14</td><td>Layer 3 Switch</td><td>-</td><td>21</td></tr><tr><td>15</td><td>อุปกรณ์ IoT</td><td>-</td><td>30</td></tr><tr><td>16</td><td>อุปกรณ์สนับสนุนการสอนออนไลน์</td><td>7</td><td>-</td></tr></table> <u>ประเมินกระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อประเมินกระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตรยังต้องปรับปรุงกระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่อไป <u>ปรับปรุงกระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อปรับปรุงกระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนำผลจากการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงกระบวนการ ดังนี้	ลำดับ	รายการ	สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่	สำหรับนักศึกษา	1	เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC)	24	184	2	เครื่องคอมพิวเตอร์ (MAC)	1	33	3	เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์	1	-	4	เครื่องพิมพ์แบบอิงค์เจ็ท	-	-	5	อุปกรณ์แม่ข่ายพิมพ์งาน (Printer Server)	1	-	6	เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Projector)	-	13	7	เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner)	-	-	8	กล้องดิจิทัล/กล้องถ่ายวิดีโอ	-	12	9	เครื่องขยายเสียง (Amplifier)	-	13	10	ไมโครโฟนไร้สาย (Wireless Microphone)	-	2	11	ไมโครโฟน	-	15	12	เก้าอี้	-	250	13	Wireless LAN	-	-	14	Layer 3 Switch	-	21	15	อุปกรณ์ IoT	-	30	16	อุปกรณ์สนับสนุนการสอนออนไลน์	7	-	
ลำดับ	รายการ	สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่	สำหรับนักศึกษา																																																																			
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC)	24	184																																																																			
2	เครื่องคอมพิวเตอร์ (MAC)	1	33																																																																			
3	เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์	1	-																																																																			
4	เครื่องพิมพ์แบบอิงค์เจ็ท	-	-																																																																			
5	อุปกรณ์แม่ข่ายพิมพ์งาน (Printer Server)	1	-																																																																			
6	เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Projector)	-	13																																																																			
7	เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner)	-	-																																																																			
8	กล้องดิจิทัล/กล้องถ่ายวิดีโอ	-	12																																																																			
9	เครื่องขยายเสียง (Amplifier)	-	13																																																																			
10	ไมโครโฟนไร้สาย (Wireless Microphone)	-	2																																																																			
11	ไมโครโฟน	-	15																																																																			
12	เก้าอี้	-	250																																																																			
13	Wireless LAN	-	-																																																																			
14	Layer 3 Switch	-	21																																																																			
15	อุปกรณ์ IoT	-	30																																																																			
16	อุปกรณ์สนับสนุนการสอนออนไลน์	7	-																																																																			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	- นำเสนอเครื่องมือเพื่อช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนไปยังคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และศูนย์ ภาษา เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบงานหรือแอปพลิเคชันเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เพื่อเพิ่มช่องทางที่หลากหลายในการสนับสนุนการเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่ผ่านมา) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ในรายวิชาโครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 มีการปรับปรุงแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำโครงงานโดยกำหนดให้นักศึกษาสามารถจัดทำโครงงานฯ แบบไม่เกิน 2 คนต่อ 1 โครงงาน เป้าหมาย: มีนักศึกษาจบตามระยะเวลาของหลักสูตร อย่างน้อย 25%	ตลอดปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาโครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 มีนักศึกษาจัดทำโครงงานแบบ 2 คนต่อ 1 โครงงาน จำนวน 3 โครงงาน ซึ่งจะเป็นรายวิชาที่จะต้องทำต่อเนื่องไปในรายวิชาโครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
- มีอาจารย์อย่างน้อย 1 คน ได้ตำแหน่งทางวิชาการ เป้าหมาย: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส่งบทความวิจัยอย่างน้อย 1 บทความ หรือ ผลิตตำราอย่างน้อย 1 วิชา เป้าหมาย : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีอาจารย์จำนวน 3 คนมีผลงานทางวิชาการ คือ ผศ.ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ ผศ.ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล และอาจารย์คณินณัฐโชติพรสีมา
มีการกระบวนการคัดเลือกรายวิชาที่ต้องการปรับให้มีความทันสมัย เป้าหมาย : ได้หลักสูตรที่มีความทันสมัยอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคการศึกษา	ปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คัดเลือกรายวิชา ดังนี้ 1. 1/2566 รายวิชา 4311401 แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ 2. 1/2566 รายวิชา 4314710 การทำเหมืองข้อมูล และรายวิชา 4313707 เทคโนโลยีความจริงเสริม

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสำรวจความต้องการ ให้รองรับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป้าหมาย: อาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	ตลอดปีการศึกษา 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการ - สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

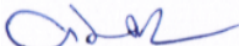
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ลายเซ็น	วันที่รายงาน
1. ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		10 กรกฎาคม 2567
2. นางปัทมนันท์ อีสรานนทกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		10 กรกฎาคม 2567
3. นางสาววรรณัทธ์ ชูทอง	อาจารย์		10 กรกฎาคม 2567
4. นายคณินณัฐ โชติพรสีมา	อาจารย์		10 กรกฎาคม 2567
5. นางกัจจิรา ศิริโสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		10 กรกฎาคม 2567

เห็นชอบโดย : _____ (คนบดี)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 10 กรกฎาคม 2567